CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

a) **5 puncte** pentru explicarea teofaniei: focul, glasul dumnezeiesc;
b) **5 puncte** pentru prezentarea misiunii lui Moise;
- în situația prezentării parţiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare;

c) **4 puncte** pentru prezentarea revelaţiei Numelui lui Dumnezeu;
- în situația prezentării parţiale se acordă **2 puncte**.

2. TOTAL 16 PUNCTE

a) **4 puncte** pentru prezentarea datelor despre autor;
b) **2 puncte** pentru prezentarea datei redactării;
c) **2 puncte** pentru prezentarea destinatarilor Evangheliei;
d) **4 puncte** pentru prezentarea structurii Evangheliei;
e) **4 puncte** pentru prezentarea a patru caracteristici teologice, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică **(1px4=4p);**
- în situația prezentării parţiale a punctelor a) și d) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

a) **2 puncte** pentru definirea sacramentului;
b) **2 puncte** pentru precizarea primitorului acestui sacrament;
c) **3 puncte** pentru precizarea celebrantului acestui sacrament;
d) **6 puncte** pentru prezentarea a trei roade ale celebrării sacramentului, **câte 2 puncte** pentru fiecare rod **(2px3=6p);**
e) **2 puncte** pentru prezentarea viaticului ca ultimul sacrament al creştinului.

2. TOTAL 15 PUNCTE

a) **5 puncte** pentru explicarea maternităţii Mariei faţă de Biserică;
b) **5 puncte** pentru prezentarea cultului Sfintei Fecioare;
c) **5 puncte** pentru prezentarea Mariei ca Icoană eshatologică a Bisericii;
- în situația prezentării parţiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

• **2 puncte** pentru evidenţierea importanţei principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice;
• **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare și asimilare a cunoștințelor* pentru secvența dată, distribuite astfel:
- **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței **(1px2=2p);**
- **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată **(1px2=2p);**

• **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă **(4px2=8p);**
- în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă menționată se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă;

• **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
- **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței **(1px2=2p);**
- **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii **(1px2=2p);**

• **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere dual, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competenţa evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item **(4px3=12p), astfel:**
- **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competenţa specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competenţa evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p);**
  - în situația prezentării parţiale se acordă **câte 2 puncte;**
- **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului aşteptat (**1px3=3p).**