

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de fibră (cu luciu puternic, respectiv, cu luciu foarte puternic) **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru fiecare tip de fibre clasificate în funcție de lungimea lor **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru scrierea fiecărei formule de calcul a indicilor de finețe direcți care este însoțită de menționarea semnificației termenilor și a unităților de măsură **2x2 puncte=4 puncte**
- d. Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea capacității fibrelor de a se încărca electrostatic cu menționarea tuturor elementelor, care se distribuie astfel:
- menționarea dificultăților pe care încărcarea electrostatică le creează în timpul prelucrării fibrelor **1 punct**
 - menționarea dificultăților pe care încărcarea electrostatică le creează în timpul purtării **1 punct**
 - menționarea factorilor care determină încărcarea electrostatică a fibrelor **2 puncte**
 - menționarea metodelor/căilor de reducere a inconvenientelor legate de încărcarea electrostatică **2 puncte**

I.2. (14 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre **cele trei** elemente (I, II, III) **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăreia dintre **cele patru** poziții caracteristice ale acului (1,2,3,4) **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele patru** poziții caracteristice ale acului **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre **cele trei** posibile traiectorii ale acului asociate cu tipurile de ochiuri, care se obțin pe baza celor patru poziții caracteristice **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. – Denumirea cusăturii executate pe mașina de cusut Triplock **1 punct**
- Clasa de cusături din care face parte cusătura executată pe mașina de cusut Triplock **1 punct**
 - Denumirea cusăturii executate pe mașina de cusut Uberdeck **1 punct**
 - Clasa de cusături din care face parte cusătura executată pe mașina de cusut Uberdeck **1 punct**
- b. Se acordă **6 puncte** pentru reprezentarea structurală a cusăturilor, cu menționarea elementelor reprezentate, care se distribuie astfel:
- câte **2 puncte** pentru reprezentarea fiecărei cusături **2x2 puncte=4 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea elementelor reprezentate specifice fiecărei cusături **2x1 punct=2 puncte**

- c. – Asemănări și deosebiri între acele celor două mașini **3 puncte**
– Asemănări și deosebiri între apucătoarele celor două mașini **3 puncte**

II.2. (14 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru menționarea scopului fiecăreia dintre **cele trei** operații de pregătire a materialelor din fibre sintetice (spălare, fixare și albire) **3x2 puncte=6 puncte**
b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele două** tipuri de operații de albire, în funcție de substanțele / agenții folosiți **2x1 punct=2 puncte**
c. Câte **2 puncte** pentru prezentarea parametrilor de lucru specifici fiecăreia dintre **cele două** operații (de spălare, de fixare) **2x2 puncte=4 puncte**
d. – Numirea unui defect specific oricăreia dintre cele trei operații de pregătire a materialelor din fibre sintetice **1 punct**
– Precizarea cauzei apariției defectului numit anterior **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x3 puncte=6 puncte
b.	- Câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>) - Câte 1 punct pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	1 punct 1 punct
d.	12 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a celor două tipuri de activități didactice precizate la punctul c. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 1 punct pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru locul de desfășurare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele necesare desfășurării activității	2x1 punct=2 puncte
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea profesorului	2x1 punct=2 puncte

- III.2. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**