

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. (15 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** tipuri de făină. **3x1 punct=3 puncte**
b. câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** sortimente de produse de panificație afânate biologic. **3x2 puncte=6 puncte**
c. câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** caracteristici de calitate ale pâinii. **3x2 puncte=6 puncte**

câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror trei caracteristici de calitate ale pâinii. **(3x1 punct=3 puncte)**

2. (15 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** grupe de destinație, în funcție de care se expun articolele pentru sport, voiaj și turism. **2x1 punct=2 puncte**
b. câte **3 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** reguli de expunere a articolelor cosmetice în interiorul magazinului. **3x3 puncte=9 puncte**
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror trei** reguli de expunere a articolelor cosmetice în interiorul magazinului. **(3x1 punct=3 puncte)**
c. câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror două** reguli de expunere a confecțiilor în interiorul magazinului. **2x2 puncte=4 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a **oricăror două** reguli de expunere a confecțiilor în interiorul magazinului. **(2x1 punct=2 puncte)**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror trei** sortimente de produse chimice pentru spalarea și curățarea rufelor. **3x2 puncte=6 puncte**
b. câte **4 puncte** pentru prezentarea **oricăror cinci** caracteristici de calitate ale detergenților. **5x4 puncte=20 de puncte**
câte **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror cinci** caracteristici de calitate ale detergenților. **(5x2 puncte=10 puncte)**
c. câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror două** noi sortimente din gama detergenților. **2x2 puncte=4 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a **oricăror două** noi sortimente din gama detergenților. **(2x1 punct=2 puncte)**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****III.1. (20 de puncte)**

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea rolului manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ**10 puncte**

- a.** Definirea manualului școlar **(1 punct)**
- b.** Câte **1 punct** pentru oricare două funcții ale manualului școlar **(2x1 punct=2 puncte)**
- c.** Concordanța cu programa școlară/curriculumul **(1 punct)**
- d.** Câte **2 puncte** pentru oricare trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate **(3x2 puncte=6 puncte)**