CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.
- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două componente fundamentale ale procesului de comunicare și a oricăror două niveluri ale comunicării (2x1p)+(2x1p)=**4 puncte**
- câte 1 punct pentru specificarea oricăror două criterii de clasificare a comunicării 2x1p=**2 puncte**
- explicarea conceptului de *asertivitate* **2 puncte**
- prezentarea particularităților definitorii ale comportamentului asertiv, care determină comunicarea asertivă **2 puncte**
- menționarea particularităților comunicării în activitatea de consiliere **1 punct**
- câte 1 punct pentru enunțarea oricăror două condiții care favorizează conversația, ca metodă de cunoaștere a personalității 2x1p=**2 puncte**
- precizarea specificității limbajului utilizat în comunicare, în procesul de consiliere **1 punct**
- respectarea numărului de pagini cerut **1 punct**

B.
a) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două efecte pozitive și a oricăror două efecte negative ale conflictelor (2x1p)+(2x1p)=**4 puncte**
b) câte 1 punct pentru enunțarea oricăror două prejudecăți/stereotipuri/convingeri eronate despre conflicte, conform cerinței 2x1p=**2 puncte**
c) câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a oricăror două metode/strategii utilizate în soluționarea situațiilor conflictuale 2x2p=**4 puncte**
d) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două principii ale managementului conflictelor 2x1p=**2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. evidențierea necesității unui climatului educativ stimulativ: prezentare argumentată, pertinentă, care vizează importanța demersului pe care îl realizează profesorul consilier școlar în unitățile de învățământ – 4p./ prezentare schematică, neconvingătoare sau care nu se focalizează pe activitatea desfășurată de consilierul școlar, conform cerinței – 1p. **4 puncte**
B. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două caracteristici ale activității de consiliere a carierei 2x2p=**4 puncte**
C. exemplificarea modalității prin care profesorul consilier școlar realizează distincția dintre carieră, profesie și ocupație, în cadrul activității de consiliere a carierei: exemplificare sugestivă – 4p./ exemplificare inadecvată – 1p./ prezentare la nivel teoretic – câte 1p. pentru fiecare dintre cele trei elemente **4 puncte**
D. câte 2 puncte pentru detalierea oricăror două metode de consiliere psihopedagogică 2x2p=**4 puncte**

E. exemplificarea oricărei strategii de intervenție specifică în cazul elevilor cu părinți divorțați: exemplificare sugestivă – 4p./ exemplificare inadecvată – 1p. **4 puncte**
F. câte 2 puncte pentru enunțarea oricăror două principii ale lucrului cu adulții, de care profesorul consilier trebuie să țină seama în consilierea cadrelor didactice, precum și a oricăror două principii de etică pe care le respectă consilierul școlar în activitatea de la cabinetul de asistență psihopedagogică (2x2p)+(2x2p)=**8 puncte**
G. prezentarea rolului activității de consiliere în sistemul de învățământ din România **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
  Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conştientizarea problemei (situaţiei-problemă) de către elevi*; *analiza problemei (situaţiei-problemă)*; *căutarea independentă a soluţiilor la problema pusă* 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului*; *crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* 2x1p=**2 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă, completă la nivelul clasei a XI-a – 6p/ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p **6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în aproximativ o pagină **1 punct**
- menționarea oricărei activităţi de învăţare adecvate pentru dezvoltarea competenţei specifice **4 puncte**
  Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează *și* resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**