

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

- I.1** Medicamentele pentru ochi sunt folosite din timpuri străvechi. **10 puncte**
- a. Definiți formele farmaceutice denumite „*Oculoguttae*”;
 - b. Precizați patru avantaje ale formelor farmaceutice oftalmice;
 - c. Menționați patru dezavantaje ale formelor farmaceutice oftalmice;
 - d. Precizați durata efectului terapeutic la soluțiile farmaceutice oftalmice.
- I.2.** Observațiile și cercetările asupra înțepăturilor de insecte și mușcăturilor de șarpe au sugerat că substanțele medicamentoase pot fi introduse în organism prin înțeparea pielii. **10 puncte**
- a. Definiți preparatele injectabile;
 - b. Enumerați cele cinci criterii de clasificare ale formelor farmaceutice injectabile;
 - c. Precizați trei solvenți nemiscibili cu apa folosiți la preparatele injectabile.
- I.3.** Preparatele obținute prin extracție au fost cunoscute din timpuri îndepărtate, la toate vechile civilizații din China, India, Egipt, în farmacia greacă sau romană. **10 puncte**
- a. Definiți soluțiile extractive apoase;
 - b. Precizați cele patru dezavantaje ale soluțiilor extractive;
 - c. Prezentați patru avantaje ale soluțiilor extractive.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

- II.1.** În prezent, perfuziile au o mare importanță în diverse tratamente terapeutice. **15 puncte**
- a. Definiți preparatele farmaceutice denumite perfuzii;
 - b. Prezentați cele șapte feluri de perfuzii;
 - c. Precizați cele trei tipuri de perfuzii neoficinale administrate în alcaloză;
 - d. Specificați trei dezavantaje ale preparatelor farmaceutice numite perfuzii;
- II.2.** Unguentele sunt forme farmaceutice cu o importanță deosebită în practica farmaceutică. **15 puncte**
- a. Enumerați patru preparate cuprinse sub denumirea comună de *unguente*;
 - b. Clasificați unguentele după proprietățile fizico-chimice ale excipienților;
 - c. Enumerați trei baze de unguente emulsie;
 - d. Explicați rolul bazelor de unguent pentru formele farmaceutice unguente.

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice ca sisteme disperse eterogene	. 1 Definește și aplică tehnicile de preparare a formelor farmaceutice - unguentului simplu	Reguli practice aplicate la prepararea unguentelor în laboratorul școlii: 1. Forma farmaceutică – UNGUENTUL SIMPLU 2. Criteriile de clasificare a unguentelor: (.....). 3. Prepararea unguentului simplu: (.....) 4. Reguli practice la prepararea unguentului simplu.

În scopul dezvoltării competenței din secvența de mai sus:

- a. enumerați patru metode de învățare prin comunicare orală și patru metode de învățare bazate pe acțiunea reală;
- b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea competenței din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare centrate pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei didactice pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de a forma competenței prin utilizarea acestor metode.
- c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor