

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
TEHNICI POLIGRAFICE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Imprimarea se poate realiza pe suporturi diferite.
 - a. Enumerați trei suporturi de imprimare cunoscute.
 - b. Precizați doi parametri de calitate ai unui suport de imprimare.
 - c. Descrieți pregătirea unui suport de imprimare. **10 puncte**
2. În cazul tiparului offset, cernelurile sunt supuse operației de pregătire din punctul de vedere al consistenței și al capacității de uscare.
 - a. Precizați care sunt principalele adaosuri folosite pentru modificarea consistenței cernelurilor offset.
 - b. Menționați între ce limite variază procentul de adaos al acestor accesorii.
 - c. Explicați cum se realizează introducerea sicativilor în cernelurile offset. **10 puncte**
3. O operație de legatorie este adunatul colițelor.
 - a. Precizați scopul operației de adunat.
 - b. Menționați două procedee prin care poate fi efectuată operația de adunat.
 - c. Explicați în ce constă adunatul prin intercalare al colițelor. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „Imprimarea flexografică” respectând următoarea structură de idei :

- a. descrierea procesului de imprimare;
- b. prezentarea etapelor procesului de fabricație a plăcilor de imprimare fotopolimerice flexografice;
- c. enumerarea a șase avantaje ale imprimării flexografice ;
- d. precizarea rolului cilindrului anilox ;
- e. prezentarea a patru caracteristici ale procesului de imprimare flexografic.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URȚ 4. PREGĂTIREA FORMELOR DE TIPAR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.15. Mașini tampografice	4.2.9. Depistarea defecțiunilor formelor de imprimare pentru tampografie 4.2.10. Remedierea defecțiunilor formelor de imprimare pentru tampografie	4.3.3. Rezolvarea autonomă a problemelor legate de pregătirea formelor de imprimare conform instrucțiunilor de lucru ale echipamentelor	Forme de tipar tampografice: Defecțiuni ale formelor de imprimare tampografice Metode de remediere a defecțiunilor formelor de imprimare tampografice

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învățării precizate în secvența de curriculum, pe baza următoarelor repere:

- a. un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de curriculum;
 - b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din secvența de curriculum;
 - c. o formă de organizare a activității didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
 - d. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, precizând: o etapă a lecției în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecției.
- 24 de puncte**

2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora.

6 puncte