

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. precizarea metodei prin care se realizează mărunțirea în volf; **1 punct**
 - b. menționarea domeniului de utilizare a volfului; **1 punct**
 - c. descrierea principiului de funcționare a volfului cu menționarea denumirii tuturor reperelor notate de la 1 la 7 în imaginea dată; **7 puncte**
- Pentru răspuns corect, dar incomplet (3 puncte)
- d. menționarea oricărei norme de securitate și sănătate în muncă la utilizarea volfului. **1 punct**

I.2. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **trei cazuri** în care se realizează transportul cu ajutorul apei. **3x1punct= 3 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru instalații** de transport hidraulic; **4x1punct= 4 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei domenii** de utilizare a transportului hidraulic, în industria alimentară. **3x1punct= 3 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. menționarea metodei de amestecare specifică amestecătorului elicoidal vertical; **1 punct**
- b. precizarea domeniului de utilizare ale amestecătorului elicoidal vertical; **1 punct**
- c. descrierea deservirii amestecătorului elicoidal vertical repartizate astfel: **6 puncte**
 - câte **2 puncte** pentru alimentarea amestecătorului;
 - câte **2 puncte** pentru supravegherea amestecării;
 - câte **2 puncte** pentru oprirea utilajului.
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** norme de securitate și sănătate în muncă necesare în timpul deservirii amestecătorului elicoidal. **2x1punct= 2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. - câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **trei** noțiuni: fază, amestec omogen și amestec eterogen; **3x2puncte= 6 puncte**
 - câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **trei** noțiuni: fază, amestec omogen și amestec eterogen; (**3x1punct= 3 puncte**)
- b. - câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două faze** care formează amestecurile eterogene; **2x2puncte= 4 puncte**

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **două faze** care formează amestecurile eterogene; (2x1punct= 2 puncte)
- c. - câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **trei amestecuri** eterogene după modul de comportarea a celor două faze; 3x2puncte= **6 puncte**
- câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a fiecăruia dintre cele **trei amestecuri** eterogene după modul de comportarea a celor două faze; (3x1punct= **3 puncte**)
- d. - câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **cinci metode** de separare a amestecurilor eterogene după principiile fizice care stau la baza lor. 5x2puncte= **10 puncte**
- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **cinci metode** de separare a amestecurilor eterogene după principiile fizice care stau la baza lor. (5x1punct= **5 puncte**)
- e. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** utilaje pentru separarea amestecurilor eterogene. 4x1punct= **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x1 punct= **4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x1 punct= **4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;

2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**