

CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă

LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINENE
MATERNE / COM. ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ/LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ /MAT./ MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

1. основні риси характеру Гриця 3×1p=3 puncte
2. визначення літературного жанру 3 puncte
3. ставлення учнів до пана професора 3 puncte
4. синоніми слів: *учнів, думає, згодом* 3×1p=3 puncte
5. споріднені слова до слова *школа* 3 puncte

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *seara, dai, taină, floarea* etc.) 2×1p=2 puncte
 2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *cazi*–verb, *tare* –adjectiv 2×1p=2 puncte
 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *floarea* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *M-au încântat petalele de la floarea galbenă.*) 2 puncte
 4. transcrierea integrală, din prima strofă a textului dat, a oricărei propoziții principale (*Pe mări ... / Ești zarul nemărginirii sau În seara curată dai preț / Și taină gândirii.*) 1 punct
 5. *Conținut* (6 puncte)
 - definirea conceptului de *gen epic* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături specifice *genului epic*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat 2×1p = 2 puncte
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera aleasă 2 puncte
 - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

se formează sirul de rapoarte egale :

$$\frac{4}{100} = \frac{1}{a} = \frac{6}{b} = \frac{c}{75} = k \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{100 \cdot 1}{4} = \frac{25}{1} = 25g \\ b = \frac{100 \cdot 6}{4} = \frac{25 \cdot 6}{1} = 150g \\ c = \frac{4 \cdot 75}{100} = \frac{75}{25} = 3 \text{ persoane} \end{cases}$$

3 puncte

2.

aducerea la același termen de comparație

75 bilete la parter 32 bilete la balcon 3530 lei

25 bilete la parter 40 bilete la balcon 2350 lei | · 3

se obtine :

75 bilete parter 120 bilete la balcon 7050 lei

75 bilete parter 32 bilete balcon 3530 lei

/ 120 - 32 = 88 bilete la balcon 7050 - 3530 = 3520 lei

1 bilet la balcon 3520 : 88 = 40 lei

2 puncte

40 bilete la balcon 40 · 40 = 1600 lei

25 bilete la parter 2350 - 1600 = 750 lei

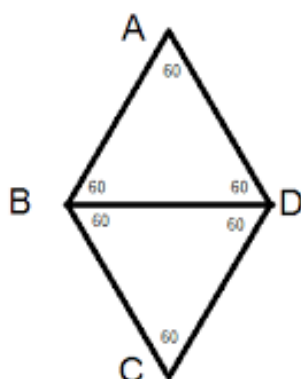
1 bilet la parter 750 : 25 = 30 lei

2 puncte

3.

figura asociată enunțului (romb – construit din două triunghiuri echilaterale)

1 punct



a) $ABCD - \text{romb}, P_{ABCD} = 4 \cdot l \mid l_{\text{romb}} = 12 \text{ m} \Rightarrow P_{ABCD} = 4 \cdot 12 = 48 \text{ m}$

1 punct

b)

$$A_{\text{romb}} = A_{\triangle ABD} + A_{\triangle BCD} = 2 \cdot A_{\triangle ABD} = 2 \cdot A_{\triangle BCD}$$

$$ABCD - \text{romb} \Rightarrow AB = AD \mid \angle A = 60^\circ \Rightarrow \triangle ABD - \text{echilateral}$$

$$\Rightarrow A_{\triangle ABD} = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{144 \sqrt{3}}{4} = 36 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

$$\Rightarrow A_{\text{romb}} = 2 \cdot 36 \sqrt{3} \text{ m}^2 = 72 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

3 puncte

4.

$$V_{\text{paralelipiped}} = L \cdot l \cdot h \quad 1 \text{ punct}$$

$$V_{\text{paralelipiped}} = 24000l = 24m^3 \quad 1 \text{ punct}$$

$$V_{\text{paralelipiped}} = 6m \cdot 2m \cdot h_{\text{apa}} \Rightarrow h_{\text{apa}} = \frac{24}{12} = 2m \quad 1 \text{ punct}$$

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date $4 \times 1p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale procesului de învățământ (de exemplu, *interacțiunea dintre profesor și elev în funcție de scopul activității didactice; unitatea informativ-formativă a demersului didactic; autoreglarea activității profesorului în funcție de răspunsul elevului*) $3 \times 1p = 3$ puncte
- explicarea abordării/organizării sistemice a activităților în cadrul procesului de învățământ 1 punct
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru componente ale procesului de învățământ (de exemplu, *actori educaționali; conținuturi; mijloace de învățământ; tipuri de lecție*) $4 \times 1p = 4$ puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. фрагмент кроку етап закріплення вивченого матеріалу. Тема: Іменник (4 клас) 4 puncte
2. форми організації групової діяльності учнів на уроці. $2 \times 3p = 6$ puncte

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate 4 puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *conversația euristică*, prin activitatea de învățare aleasă – 6p./ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda conversației euristice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. 6 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) приклади формування/розвитку специфічної компетентності 5.1. від заданої послідовності через проблемне навчання, як сучасний дидактичний метод: відповідний приклад формування/розвитку даної конкретної компетентності (навички, знання та ставлення) через даний метод, використовуючи зміст у відповідних навчальних заходах – 5б. / часковий приклад застосування необхідного методу – 2б. 5 балив
- б) 1 бал за називання будь-яких трьох дій/етапів методу проблемного навчання (наприклад: повідомлення / сприйняття / усвідомлення проблеми / ситуація – проблема учнів; аналіз проблеми / ситуації – проблеми; самостійний пошук рішень до задачі) $3 \times 1б = 3$ бали
- 1 бал за згадування будь – яких двох переваг використання проблемного методу навчання (наприклад: забезпечує інтерактивність учня; підвищує застосовність знань на практиці) $2 \times 1б = 2$ бали