

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNE / COM. ÎN LB.
RROMANI MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ /
MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

1. Dela pes po jekh pùnkto vaș svàko lačho arakhlo antonimo

1x2=2 pùnkTURă

- *andre – avri*
- *kovlo – šuko, zoralo*

2. Dikhela pes sar si xramosardo o defìnito thaj o bidefìnito artìkulo vaș e avutne substantivură ka-o jekhipen thaj ka-o butipen. Dela pes po jekh pùnkto vaș svàko substantivo

1x3=3 pùnkTURă

- *kher: o kher – e khera, jekh kher – niște khera*
- *gav: o gav – e gava, jekh gav – niște gava*
- *daj: i daj – e daja, jekh daj – niște daja*

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo

1x6=6 pùnkTURă

O zeno	O verbo „anel” k-o nakhlo vaxt
me	anava
tu	anesa
vov/ voj	anela
ame	anasa
tume	anena
von	anena

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gažikanes e anglune jekhe strofaço andar i dini poezia. E pùnkTURă si dine palal sar si čačes amboldino o tēksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doša

1x4=4 pùnkTURă

Frumusețile iernii

Cum merg acasă de la școală,
Văd cum zăpada acoperă satul.
Satul se îmbracă cu haine albe
Și cu bucuriile copiilor.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *floare* (de exemplu: *floricică, florar, florăreasă, florărie* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *dau* – verb, *mic* – adjectiv 2x1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care adjectivul **albastru** are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Dimineața, cerul a devenit albastru. / Caietul Mariei era albastru.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (de exemplu: *să fiu singură într-un ținut sălbatic, verde și frumos / să rămân întinsă în iarbă, cu ochii ținuiți la cerul albastru*) 1 punct
5. **Conținut** (6 puncte)
 - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre copilărie* incluse în programa de concurs 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară aleasă 2 puncte
 - prezentare detaliată și corectă, cu valorificarea corespunzătoare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, cu valorificarea operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia 2 puncte
 - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare** (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	a) Reprezentarea grafică a datelor problemei Bogdan are $450 : 3 = 150$ de lei	2p 2p
	b) Codrin are 200 de lei	2p
2.	$m = \frac{5 \cdot 2 + 6 \cdot 4 + 7 \cdot 4 + 8 \cdot 6 + 9 \cdot 6 + 10 \cdot 3}{2 + 4 + 4 + 6 + 6 + 3}$	2p
	$m = 7,76$	1p
3.	a) $AC = 6\sqrt{2} \text{ cm} \Rightarrow MN = 2\sqrt{2} \text{ cm}; DO = 3\sqrt{2} \text{ cm}$, unde $AC \cap DB = \{O\}$	2p
	$\mathcal{A}_{\triangle DMN} = \frac{DO \cdot MN}{2} = 6 \text{ cm}^2$	2p
	b) $\mathcal{A}_{ABCD} = 36 \text{ cm}^2$	1p
	$\frac{\mathcal{A}_{DMN}}{\mathcal{A}_{ABCD}} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$	1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat 1 punct
- b) câte 1 punct pentru fiecare categorie de itemi menționată: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi 3x1p=3 puncte
- c) câte 1 punct pentru prezentarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele opt tipuri de itemi; de exemplu: itemi cu alegere duală; cu alegere multiplă; de tip pereche; cu răspuns scurt; de completare; de tip întrebări structurate; de tip rezolvare de probleme (sau de situații problematice); de tip eseu 8x1p=8 puncte
- d) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- e) organizarea redactării textului 1 punct
- f) încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

Dikhela pes sar si kerdi e butăqi fiša, te si labărde/utilizisarde anda laθe verever mangimata palal *E alava kaj si len mamujutno sēnsō thaj e alava kaj si len sajekh sēnsō, and-e rromane čhibăqi òra, k-i štaro klāsa*
5 (1+1+1+1+1+1)+2+2+1=10 pùntură

E pùntură avena dine kadjal:

- a) Kana respektisaren le mangimatenqo gin: 5 klasaqe bută 1x5=5 pùntură
- b) Kana le itemuren si len jekh žantrikano/ štincifiko koncino/ ander 2 pùntură
- c) Kana tumaro xramosaripen si lačo: na si kerde gramatikălo, leksikălo vi puntuaciaqe doša 2 pùntură
- d) Kana avela tumen jekh šukar vi ordonisardo xramosaripen 1 pùntko

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate în lecțiile de comunicare în limba română 2x1p=2 puncte
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje ale integrării mijloacelor de învățământ în lecțiile de comunicare în limba română 2x1p=2 puncte
- c) menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date prin integrarea mijloacelor de învățământ 2 puncte
- d) explicarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, prin activitatea de învățare menționată la punctul c), prin integrarea mijloacelor de învățământ: explicare adecvată, detaliată și nuanțată – 4p./ explicare superficială, ezitantă – 2p. / explicarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date sau care nu este realizat prin activitatea de învățare selectată din extrasul de programă oferit sau care nu face referire la aspecte din învățământul primar – 1p. 4 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru menționarea oricărei abordări intradisciplinare și a oricărei abordări interdisciplinare care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date 2p+2p=4 puncte
- b) detalierea oricărei secvențe din proiectarea unui demers didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date prin abordarea intradisciplinară sau prin cea interdisciplinară menționată la punctul a): detaliere adecvată și nuanțată a abordării alese care conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată – 6p./detalierea abordării alese, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date – 2p./detalierea unei abordări care nu este realizată prin activitatea de învățare aleasă – 1p. 6 puncte