

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) definirea punctției articulare: **2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru precizarea oricărora **două scopuri** ale punctției articulare:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- c) câte **2 puncte** pentru menționarea oricărora **două intervenții** ale asistentului medical post-puncție:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

I.2. (10 puncte)

- a) câte **1 punct** pentru precizarea oricărora **două metode** de administrare a oxigenului:
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- b) câte **1 punct** pentru menționarea oricărora **patru indicații** ale administrării oxigenului:
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărora **patru accidente/incidente (complicații)** ale administrării oxigenului:
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$

I.3. (10 puncte)

- a) câte **1 punct** pentru numirea oricărora **două contraindicații** ale efectuării tomografiei computerizate:
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- b) câte **2 puncte** pentru precizarea oricărora **două precauțiuni speciale** în cazul efectuării tomografiei computerizate cu administrare de substanță de contrast:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- c) câte **1 punct** pentru numirea oricărora **patru complicații** ale efectuării tomografiei computerizate cu administrare de substanță de contrast:
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a) definirea litiazei biliare: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărora **trei cauze** ale litiazei biliare:
 $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
- c) câte **2 puncte** pentru precizarea oricărora **patru semne/simptome** prezente în litiaza biliară:
 $4 \times 2 \text{ puncte} = 8 \text{ puncte}$
- d) câte **1 punct** pentru numirea oricărora **două explorări paraclinice/examinări complementare** indicate în litiaza biliară:
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

II.2. (15 puncte)

- a) definirea glomerulonefritei acute difuze poststreptococice: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru precizarea oricărora **trei circumstanțe de apariție** ale glomerulonefritei acute difuze poststreptococice:
 $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

- c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci manifestări de dependență** prezente în glomerulonefritei acute difuze poststreptococice: 5 x 1 punct = **5 puncte**
d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci intervenții** ale asistentului medical la bolnavul cu glomerulonefrită acută difuză poststreptococică: 5 x 1 punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (2 puncte)

precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;

2 puncte

b. (9 puncte)

câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul a; 3x3 puncte = **9 puncte**

c. (7 puncte)

- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;

1 punct

5 puncte

2 puncte pentru prezentare corectă, dar incompletă.

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.

1 punct

d. (6 puncte)

- precizarea mijloacelor de învățământ;
- precizarea formelor de organizare a activității didactice;
- precizarea formelor de evaluare.

2 puncte

2 puncte

2 puncte

e. (6 puncte)

exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

6 puncte

2 puncte pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.