

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru identificarea rămășiței;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru prezentarea a două caracteristici principale ale rămășiței, **câte 4 puncte** pentru fiecare caracteristică principală a rămășiței (**4px2=8p**).

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru menționarea a două cauze ale reformei în Scoția, **câte 3 puncte** pentru fiecare cauză (**3px2=6p**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea contribuției lui John Knox la dezvoltarea reformei protestante;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea altor doi reprezentanți importanți ai reformei protestante în Marea Britanie, **câte 3 puncte** pentru fiecare reprezentant (**3px2=6p**).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. TOTAL 15 PUNCTE – Nașterea din nou – experiență necesară în viața credinciosului

- a) **5 puncte** pentru prezentarea nașterii din nou ca experiență necesară în viața de credință;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea procesului nașterii din nou;
- c) **5 puncte** pentru menționarea și argumentarea fazelor pocăinței;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 15 PUNCTE – Întreita solie îngerească – ultima avertizare a lui Dumnezeu pentru o lume în decădere

Compoziție - 10 puncte:

- a) **6 puncte** pentru prezentarea generală a celor trei solii îngerești, **câte 2 puncte** pentru fiecare solie (**2px3=6p**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea semnificației și importanței soliilor pentru oameni, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2px2=4p**).

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare și asimilare a cunoștințelor* pentru secvența dată, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței **(1px2=2p)**;
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată **(1px2=2p)**;
- **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă **(4px2=8p)**;
 - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă menționată se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă;
- **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței **(1px2=2p)**;
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii **(1px2=2p)**;
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere duală, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item **(4px3=12p)**, astfel:
 - **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate **(3px3=9p)**;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
 - **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat **(1px3=3p)**.