

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru numirea fiecărui tip de operație, în funcție de modul de execuție a îndoirii
2x1 punct=2 puncte
- b. Precizarea scopului operației de îndoire a marginilor pieselor
2 puncte
- c. Menționarea utilajelor folosite la operația de îndoire
2 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** operații care pot fi realizate simultan la unul dintre utilajele menționate la punctul c
4x1 punct=4 puncte
- e. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror trei** norme de protecția muncii respectate la operațiile de prelucrare a pieselor
3x2 puncte=6 puncte

I.2. (14 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre **cele trei** priorități în abordarea gestionării deșeurilor rezultate din curățarea și ungerea utilajelor
3x1 punct=3 puncte
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** obiective urmărite pentru recuperarea uleiurilor uzate rezultate din lubrifierea utilajelor
3x1 punct=3 puncte
- c. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror patru** obligații ale personalului privind depozitarea deșeurilor rezultate prin curățarea și ungerea utilajelor pentru respectarea normelor de protecție a mediului
4x2 puncte=8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** tipuri de carton utilizate ca înlocuitori cu structura fibroasă
2x1 punct=2 puncte
- Câte **1 punct** pentru precizarea utilizărilor corespunzătoare fiecăruia dintre cele două tipuri de carton enumerate
2x1 punct=2 puncte
- b. - Definirea *fibrotextului*
1 punct
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre **cele trei** materiale din care se obține
3x1 punct=3 puncte
- c. - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** componente de încălțăminte pentru care se folosesc înlocuitori cu structură compactă
2x1 punct=2 puncte
- Câte **1 punct** pentru menționarea materialului din care se realizează fiecare dintre **cele două** componente precizate
2x1 punct=2 puncte)
- d. Se acordă **5 puncte** pentru prezentarea tehnologiei de obținere a tălpii artificiale, care se distribuie astfel:
- 1 punct pentru materiale de bază,

- **2 puncte** pentru etapa tehnologică,
- **1 punct** pentru modul de prelucrare,
- **1 punct** pentru forma de livrare.
- e. - Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** caracteristici ale înlocuitorilor din piele
3x1 punct=3 puncte

II.2 (10 puncte)

- a. Definirea noțiunii de *măsuri de prim ajutor* **2 puncte**
- b. - Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** materiale de inventar, care se găsesc în trusa de prim ajutor **3x1 punct=3 puncte**
-Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** materiale consumabile, care se găsesc în trusa de prim ajutor **3x1 punct=3 puncte**
- c. – Precizarea oricărui exemplu de accident de muncă de natură mecanică **1 punct**
- Menționarea zonei periculoase specifice unui utilaj din domeniu, în care se poate produce accidentul precizat **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x3 puncte=6 puncte
b.	- Câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>) - Câte 1 punct pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	1 punct 1 punct
d.	12 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a celor două tipuri de activități didactice precizate la punctul c. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 1 punct pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru locul de desfășurare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele necesare desfășurării activității	2x1 punct=2 puncte
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea profesorului	2x1 punct=2 puncte

- III.2. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**