

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei clasificate după proveniență. **3x1 punct=3 puncte**
- câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei clasificate după destinație. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Se acordă punctajul pentru **oricare două** defecte ale pieilor crude provenite din timpul vieții animalului, astfel:
- câte **1 punct** pentru menționarea cauzelor apariției fiecărui defect. **2x1 punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea modalității de manifestare pe piele a fiecărui defect. **2x1 punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea metodei/metodelor de combatere a fiecărui defect. **2x1 punct=2 puncte**
- c. prezentarea noțiunii de conductibilitate termică a pieilor **4 puncte**
Cele **4 puncte** se distribuie astfel:
- definiția (**1 punct**)
- câte **1 punct** pentru oricare trei factori de influență (**3x1 punct=3 puncte**)

I.2. (14 puncte)

- a. definirea calapodului **1 punct**
b. importanța formei și a dimensiunilor calapodului **1 punct**
c. - reprezentarea calapodului **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru numirea și marcarea, pe desen, a fiecărui element topografic al calapodului. **7x1 punct=7 puncte**
d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei categorii de calapoade specifice nivelului ierarhic I din clasificarea calapoadelor. **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei noțiuni (calitate internă, calitate externă). **2x2 puncte=4 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două principii ale calității interne, conform ISO 9001:2000. **2x1 punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două principii ale calității externe, conform ISO 9001:2000. **2x1 punct=2 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror trei capitole din structura manualului calității. **3x2 puncte=6 puncte**

d. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale întocmirii și utilizării manualului calității.
2x1 punct=2 puncte

II.2. (14 puncte)

a. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui tip de instructaj la care participă angajatul.
3x1 punct=3 puncte

b. câte 2 puncte pentru specificarea scopului instruirii pentru oricare două instructaje enumerate la punctul a.
2x2 puncte=4 puncte

c. câte 1 punct pentru precizarea persoanelor care realizează instruirea în cazul fiecărui tip de instructaj.
3x1 punct=3 puncte

d. numirea documentului în care sunt notate, sub semnătură, instructajele la care participă angajatul.
1 punct

e. câte 1 punct pentru explicarea rolului semnăturilor fiecăreia dintre cele trei persoane care trebuie să semneze în documentul numit la punctul d.
3x1 punct=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. (10 puncte)

a. Descrierea oricăror două efecte perturbatoare în apreciere și notare
6 puncte

Cele **6 puncte** se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare.
(2x1 punct=2 puncte)

- Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. **(2x2 puncte=4 puncte)**

b. Câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare.
2x2 puncte=4 puncte