

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Etiologia, ciclul biologic, tabloul clinic, diagnostic, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale.

- a. Prezentați ciclul biologic în dirofilarioză.
b. Descrieți simptomele în capilarioza intestinală la păsări.

10 puncte

I.2. Patologia și terapia gestației

- a. Precizați cauzele torsiunii uterine.
b. Menționați tratamentul în edemul de gestație.

8 puncte

I.3. Anatomia aparatului respirator

- a. Prezentați plămânul la cal, suine și carnivore.
b. Enumerați segmentele laringelui.
c. Precizați cinci diferențe ale aparatului respirator la pasăre.

12 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuiești un eseu structurat cu tema „Febra aftoasă” respectând următorul plan:

- a. descrierea agentului etiologic;
b. menționarea simptomelor din forma benignă;
c. precizarea măsurilor de profilaxie.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ȘI FIZIOLOGIA ANIMALĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal 8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.3. Delimitarea topografică a segmentelor aparatelor organismului animal 8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparatele și sistemele organismului animal - Prezentarea aparatelor și sistemelor – <i>respirator</i> - Descrierea componentelor aparatului respirator, precizarea caracteristicilor anatomice și funcționale în funcție de specie- cavități nazale, faringe, laringe, trahee, pulmon, aparatul respirator la păsări

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte