

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 15 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **șase măsuri** ce trebuie luate în contextul organizării lucrărilor de recoltare a semințelor pentru buna desfășurare a lucrărilor: **6x1p = 6 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **patru aspecte** legate de instruirea tehnică a muncitorilor înainte de începerea recoltării semințelor forestiere: **4x1p = 4 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **cinci măsuri** de sănătate și securitate a muncii ce trebuie respectate la recoltarea semințelor forestiere: **5x1p = 5 puncte**

I.2 15 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci factori biotici/abiotici** care pot produce pagube puieților forestieri în pepiniera forestieră cu lucrările de îngrijire și conducere corespunzătoare pentru prevenirea și combaterea acțiunii acestor factori: **5x1p = 5 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **cinci caracteristici** specifice lucrării de umbră a puieților în pepinierele forestiere: **5x1p = 5 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **cinci caracteristici** specifice lucrării de rărire a puieților în pepiniera forestieră: **5x1p = 5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 15 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **patru aspecte** care se stabilesc cu ocazia efectuării recepției tehnico-financiare la lucrările de împădurire: **4x1p = 4 puncte**
- b) Precizarea scopului controlului împăduririlor: **2 puncte**
- c) Precizarea perioadei în care se execută controlul împăduririlor: **2 puncte**
- d) Menționarea culturilor verificate cu ocazia controlului împăduririlor: **2 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **cinci caracteristici** ale piețelor de control aplicate la stabilirea reușitei și stării culturilor la împădurire: **5x1p = 5 puncte**

II.2 15 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **cinci caracteristici** specifice metodei de exploatare în trunchiuri și catarge: **5x1p = 5 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **cinci caracteristici** ale aplicării metodei exploatării arborilor cu coroană: **5x1p = 5 puncte**
- c) Menționarea a ce presupune aplicarea metodei de exploatare mixte: **2 puncte**
- d) Precizarea unei alte denumiri pentru metoda mixtă de exploatare: **1 punct**
- e) Precizarea unei alte metode de exploatare care a avut aplicabilitate în țara noastră: **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală;
4 x1 punct=**4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală
4 x1 punct=**4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice pentru fiecare activitate;
2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese.
2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior;
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior.
2 x 2 puncte = **4 puncte**