

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme/ tipuri de motivație
2x2p= 4 puncte
- B. - caracterizarea *trebuițelor*, ca structuri motivaționale 5 puncte
- caracterizarea *convingerilor*, ca structuri motivaționale 5 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= 2 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
- coerența textului redactat 2 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D. - argumentarea ideii/tezei potrivit căreia *motivația reprezintă cauza internă a comportamentului uman* 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea limbajului 1 punct
- caracterizarea generală a limbajului 3 puncte
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația 3x3p= 9 puncte
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea 2x3p= 6 puncte
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: atenția, voința 2x3p= 6 puncte
- rolul limbajului în raport cu dimensiunile personalității 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă 5 puncte
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: *de exemplu, sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei (situației-problemă) de către elevi; analiza problemei (situației-problemă); căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă* 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: *de exemplu, asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* 2x1p=2 puncte
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă, completă la nivelul clasei a X-a – 6p/ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p 6 puncte

- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în aproximativ o pagină **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **4 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).

- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**