

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUMENTARI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei clasificate după modul de secționare. **3x1 punct=3 puncte**
- câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de piei clasificate după modul de finisare. **3x1 punct=3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei materiale auxiliare pentru confecțiile din piele. **3x1 punct=3 puncte**
- c. prezentarea noțiunii de absorbție a apei specifică pieilor **5 puncte**
Cele **5 puncte** se distribuie astfel:
- definiția (**1 punct**)
- câte **1 punct** pentru oricare trei factori de influență (**3x1 punct=3 puncte**)
- metoda de determinare (**1 punct**)
- d. definirea noțiunii de alungire a pielii **2 puncte**

I.2. (14 puncte)

- a. precizarea informațiilor oferite de graficul de curățare **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei noțiuni (ungerea utilajelor, sistemul de ungere) **2x2 puncte=4 puncte**
- c. descrierea ungerii manuale **3 puncte**
Cele **3 puncte** se distribuie astfel:
- menționarea tipului de lubrifiant (**1 punct**)
- câte **1 punct** pentru fiecare mijloc folosit în cadrul ungerii manuale (**2x1 punct=2 puncte**)
- d. prezentarea succesiunii operațiilor de curățare și ungere a mașinii simple de cusut **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. menționarea a minim patru părți componente ale ștanței **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru fiecare unealtă de lucru pentru ștanțare **3x1 punct=3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru fiecare tip de reglaj efectuat pentru reglarea ștanței **2x1 punct=2 puncte**
- d. menționarea mânuirilor specifice decupării pieselor **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. – menționarea metodei de verificare a calității pieselor decupate **1 punct**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei condiții de calitate pe care trebuie să le îndeplinească piesele croite **3x1 punct=3 puncte**

II.2. (14 puncte)

- a. precizarea scopului instruirii la locul de muncă **2 puncte**
b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru situații în care se efectuează instruirea la locul de muncă. **4x1 punct=4 puncte**
c. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror trei probleme expuse în cadrul instruirii la locul de muncă. **3x2 puncte=6 puncte**
d. – menționarea duratei minime a instruirii la locul de muncă **1 punct**
- numirea documentului în care se consemnează instruirea **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea rolului manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ

10 puncte

- a. Definirea manualului școlar **(1 punct)**
b. Câte **1 punct** pentru oricare două funcții ale manualului școlar **(2x1 punct=2 puncte)**
c. Concordanța cu programa școlară/curriculumul **(1 punct)**
d. Câte **2 puncte** pentru oricare trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate **(3x2 puncte=6 puncte)**