

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

- A.
- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | | 5 Puncte |
| | Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 2 Puncte |
| | Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich | 1 Punkt |
| | Die Zusammenfassung ist im Präsens | 1 Punkt |
| | Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung | 1 Punkt |
| 2. | | 3 Puncte |
| | 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 2 Puncte |
| | Sprache | 1 Punkt |
| 3. | | 2 Puncte |
| | logischer Gedankengang und Textbezogenheit | 1 Punkt |
| | Sprache | 1 Punkt |
- B.
- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | erstaunt – z. B. verwundert, überrascht, verdutzt
müde – z. B. erschöpft, kraftlos, energielos
auflesen – z. B. einsammeln, aufheben, aufsammeln
1 Punkt / richtiges Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz | 3 Puncte |
| 2. | z. B. die Hilfe, hilfreich, hilflos, behilflich, hilfsbereit
1 Punkt/richtiges Wort | 3 Puncte |
| 3. | z. B. Geld wie Heu haben; Zeit ist Geld, Geld stinkt nicht, Geld zum Fenster hinauswerfen | 2 Puncte |
| 4. | das Vogelnest - Neutrum, der Kern - Maskulinum (1 Punkt/ Substantiv) | 2 Puncte |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: <i>veneam, coboare, noi, soare</i> etc.) | 2x1p=2 puncte |
| 2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: <i>veneam</i> – verb, <i>paltonul</i> – substantiv | 2x2p=4 puncte |
| 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>fularul</i> are funcția sintactică de subiect (de exemplu: <i>Fularul</i> este nou.) | 2 puncte |
| 4. transcrierea integrală, din primul enunț al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile secundare (de exemplu: <i>în care primăvara s-a hotărât totuși / să coboare peste noi / în care trupul nu mai pretinde ordine</i> etc.) | 2 puncte |
| 5. <i>Conținut</i> (7 puncte)
- definirea conceptului de <i>schită</i> | 1 punct |

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale unei *schîțe*, prezente într-una dintre operele literare incluse în programa de concurs (de exemplu: *un singur fir narativ; intrigă simplă; număr mic de personaje; accentul este pus pe acțiune* etc.) **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales **2 puncte**

- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea corespunzătoare a textului literar ales – 2p.

- prezentare superficială a trăsăturii / schematism, cu valorificarea textului literar ales – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul *schîței* selectate **2 puncte**

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 2p.
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *motivație*, ca o condiție internă a învățării în grădiniță **5 puncte**

- definirea conceptului de *motivație*, cu referire la învățarea în grădiniță – 5p.
- definirea conceptului general de *motivație*, fără referire la învățarea în grădiniță – 2p.

- prezentarea importanței pe care *motivația* o are în cadrul învățării în grădiniță **5 puncte**

- prezentare adecvată și nuanțată, cu exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 5p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 3p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 1p.

- susținerea unei opinii cu privire la rolul pe care *motivația* îl are în realizarea unei învățări eficiente în grădiniță **5 puncte**

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 5p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate

1 punct

- încadrare în limita de spațiu indicată

1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel

3 Punkte

2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt

8 Punkte

Sprachliche Richtigkeit

4 Punkte

Grammatikalische Korrektheit - Morphologie, Syntax	1 Punkt
Ausdruck – Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck, Wortschatzbeherrschung	1 Punkt
Kohärenz	1 Punkt
Orthografie und Interpunktion	1 Punkt

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- definirea conceptului de *lectură după imagini*, ca modalitate de realizare a activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**

- definire corectă a conceptului dat, cu referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 5p.
- definire corectă din punct de vedere teoretic a conceptului dat, fără referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 2p.
- definire superficială, schematică a conceptului dat, fără referire la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 1p.

- prezentarea desfășurării unei activități de *lectură după imagini*, pentru grupa de vârstă 5-6 ani, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă* **10 puncte**

- prezentare adecvată, corectă și completă, cu exemplificare concretă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial și pe tema anuală de studiu date – 10p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare succintă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 5p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare adecvată pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 2p.