

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 1 punct pentru precizarea instituției adoptatoare a Convenției, a anului de adoptare, a anului ratificării ei de către România **3x1p=3 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru enumerarea celor trei principii generale cerute **3x2p=6 puncte**
- C. explicarea unuia dintre principiile enumerate: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- 2.
- câte 3 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre termenii dați **2x3p=6 puncte**
 - câte 1 punct pentru identificarea celor patru minorități etnice **4x1p=4 puncte**
 - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăruia dintre cele două roluri ale *diversității culturale* în configurarea societății democratice contemporane: descriere adecvată și nuanțată – 3p. / descriere superficială, ezitantă – 1p. **2x3p=6 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror patru categorii de copii aflați în situații de risc **4x2p=8 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două categorii de copii aflați în situații de risc: prezentare adecvată și nuanțată – 3p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două drepturi de care beneficiază copiii cu cerințe educative speciale **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea celor trei instituții guvernamentale / organizații neguvernamentale **3x2p=6 puncte**
- coerența textului elaborat **1 punct**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei (situației-problemă) de către elevi; analiza problemei (situației-problemă); căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă* **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* **2x1p=2 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă și completă la nivelul clasei a VII-a – 6p./ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p. **6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în aproximativ o pagină **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **4 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. **6 puncte**