

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Descrierea sistemului de debitare a buștenilor pe prisme **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre ansamblurile principale care compun gaterul vertical **6x1 punct=6 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la debitarea cu gaterul vertical **3x1 punct=3 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre **cele două** noțiuni (umiditatea absolută și umiditatea relativă) **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru explicarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (apa legată, apa liberă și umiditatea de echilibru higroscopic) **3x1 punct=3 puncte**
- c. Descrierea modului în care se realizează umflarea lemnului **1 punct**
- d. Descrierea modului în care se realizează contragerea lemnului **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea valorilor recomandate pentru umiditatea lemnului folosit în construcția fiecăruia dintre următoarele produse: lăzi de ambalaj, instrumente muzicale și piese de cherestea, la introducerea în fabricația mobilierului **3x1 punct=3 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Definirea discurilor tăietoare **1 punct**
- b. Enumerarea caracteristicilor unui disc **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre **cele patru** tipuri de danturi pe care le pot avea discurile tăietoare **4x1 punct=4 puncte**
- d. Precizarea denumirii unghiurilor care caracterizează dantura **1 punct**
- e. Descrierea discurilor tăietoare armate cu carburi metalice **1 punct**
- f. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre cele două tipuri de discuri (discul tăietor de grosime egală și discul tăietor îngust) **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (10 puncte)

- a. Definirea decupării **1 punct**
- b. Reprezentarea grafică a schiței operației de decupare **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre elementele notate de la **1 la 6** pe schema prelucrării prin decupare la ferăstrăul panglică **6x1 punct=6 puncte**
- d. Precizarea valorii adaosului de prelucrare pentru o tăietură la decuparea cu ferăstrăul panglică **1 punct**
- e. Menționarea oricărei norme de protecție a muncii la decuparea cu ferăstrăul panglică **1 punct**

II.2. (10 puncte)

- a. Definirea placajului 1 punct
 b. Descrierea structurii placajului 1 punct
 c. Câte **1 punct** pentru clasificarea placajului după **oricare trei** criterii 3x1 punct=3 puncte
 d. Câte **1 punct** pentru prezentarea **oricăror două** proprietăți ale placajului 2x1 punct=2 puncte
 e. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** utilizări ale placajelor la fabricarea mobilei 3x1 punct=3 puncte

II.3. (10 puncte)

- a. Precizarea scopului operației de rindeluire la grosime 1 punct
 b. Reprezentarea grafică a schemei tehnologice de prelucrare la rindeluire la grosime 1 punct
 c. Câte **1 punct** pentru denumirea **oricăror șase** elemente componente ale schemei reprezentate la punctul b 6x1 punct=6 puncte
 d. Menționarea modului de reglare a mașinii de rindeluit la grosime 1 punct
 e. Descrierea sculelor tăietoare utilizate la mașina de rindeluit la grosime 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x3 puncte=6 puncte
b.	- Câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>) - Câte 1 punct pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	1 punct 1 punct
d.	12 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a celor două tipuri de activități didactice precizate la punctul c. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel: - câte 1 punct pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate - câte 1 punct pentru locul de desfășurare - câte 1 punct pentru resursele necesare desfășurării activității - câte 2 puncte pentru activitatea elevilor - câte 1 punct pentru activitatea profesorului	 2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte 2x2 puncte=4 puncte 2x1 punct=2 puncte

III.2. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**