

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

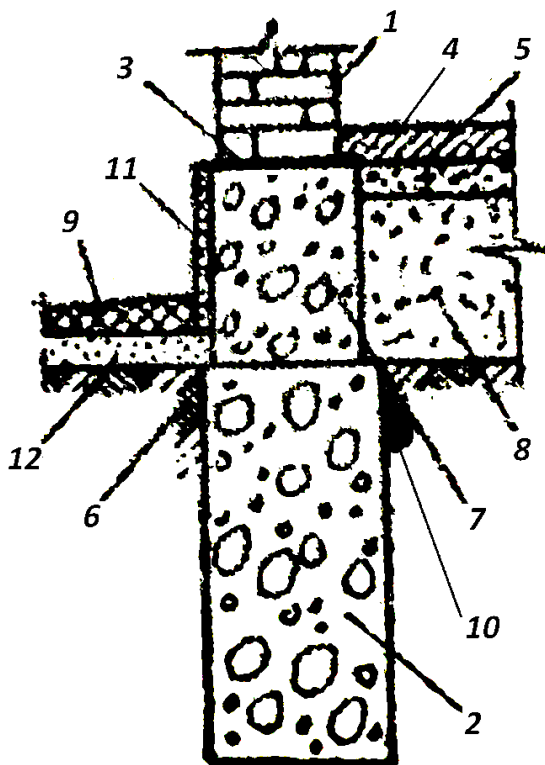
Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Fundațiile sunt elemente de construcție de rezistență situate sub nivelul terenului natural.

- a. Numiți elementele notate cu cifrele 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 din figura de mai jos.
- b. Menționați patru materiale folosite la execuția fundațiilor.
- c. Menționați patru modalități de consolidare a fundațiilor.
- d. Precizați cinci criterii de alegere a adâncimii de fundare.
- e. Menționați cinci norme specifice de securitate și sănătate în muncă la lucrările de execuție a fundațiilor.



SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Pardoselile sunt elemente de construcție situate la fața superioară a planșelor sau direct pe pământ.

15 puncte

- a. Menționați cinci caracteristici pe care trebuie să le aibă pardoselile.
- b. Precizați cele cinci tipuri de pardoseli din piatră artificială nearsă.
- c. Menționați cinci verificări la pardoselile din piatră artificială nearsă executate cu suprafețe continue.
- d. Menționați cinci unelte pentru executarea propriu-zisă a lucrărilor de mozaic și placaje.
- e. Precizați cinci elemente care apar în normativul unei lucrări de construcții.
- f. Menționați cinci norme specifice de securitate și sănătate în muncă la lucrările de execuție a pardoselilor.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din Programa școlară de învățământ profesional, pentru clasa a XI-a, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3501 din 29.03.2018 – Anexa 3 (în vigoare).

URÎ 6: REALIZAREA LUCRĂRILOR DE ZUGRĂVELI, VOPSITORII ȘI TAPETĂRI			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.1.	6.2.1. 6.2.18.	6.3.1. 6.3.2	Tipuri de lucrări de zugrăveli, vopsitorii și tapetări în raport cu complexitatea lucrărilor - lucrări de zugrăveli și vopsitorii simple - lucrări lucrări de zugrăveli și vopsitorii de calitate superioară

Cunoștințe:

10.1.6 Operații de executare și verificare a măsurătorilor, pe categorii de lucrări, în vederea realizării releveelor

Abilități:

6.2.1. Identificarea tipurilor de lucrări de zugrăveli, vopsitorii și tapetări în raport cu complexitatea lucrărilor

6.2.18. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate specific domeniului construcții

Atitudini:

6.3.1. Asumarea responsabilității în vederea realizării sarcinilor de lucru

6.3.2. Asumarea inițiativei în vederea realizării unor sarcini de lucru

În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică în care să folosiți, la alegere, o metodă de învățare bazată pe acțiune reală, având în vedere următoarele repere:

- precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;
- menționarea a trei aspecte definitorii ale metodei didactice precizate la subpunctul a.
- selectarea și prezentarea, din secvența de mai sus în aproximativ o pagină, a conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;
- precizarea mijloacelor de învățământ, a formelor de organizare a activității didactice și a formelor de evaluare utilizate;
- exemplificarea modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.