

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cei trei termeni dați
3x2p=6 puncte
 - detalierea modului în care se stabilește indicele principal al unei publicații
3 puncte
 - câte 1 punct pentru enunțarea oricăror patru reguli de stabilire a semnului de autor
4x1p=4 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei categorii de descrieri bibliografice
3x1p=3 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea modului în care se realizează fiecare dintre cele trei categorii de descrieri bibliografice menționate
3x1p=3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele opt surse de informare pentru descrierea publicațiilor monografice
8x1p=8 puncte
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul exemplifică în mod corect *descrierea principală la autor*, utilizând informațiile date corespunzător fiecăreia dintre sursele menționate.
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie
1 punct
 - respectarea numărului de pagini precizat
2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- menționarea oricărei categorii de act normativ prin care se reglementează domeniul infodocumentar
3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei dintre activitățile desfășurate în CDI
3x1p=3 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei activități desfășurate în CDI
3x3p=9 puncte
- explicarea cerută: explicare adecvată – 3p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parțial rolul pe care activitățile desfășurate în CDI îl au în formarea și dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale sau explicare adecvată, dar care nu vizează formarea și dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale – 1p.
3 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea modului de realizare a fiecăreia dintre cele două activități (de formare a utilizatorilor privind tehnicile de cercetare documentară, respectiv, de dezvoltare a gustului pentru lectură): prezentare adecvată – 3p./ prezentare inadecvată sau fără a respecta tipul de activitate cerut – 1p.
2x3p=6 puncte
- justificarea necesității implicării profesorului documentarist în asigurarea accesului la resursele internet: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p.
3 puncte
- demonstrarea abilităților de a realiza argumentarea afirmației date: argumentare coerentă, care prezintă o relație adecvată și nuanțată idee-motivare – 3p./ text coerent, dar care prezintă o relație parțial adecvată idee-motivare sau argumentare în care nu este valorificată afirmația dată – 1p.
3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei (situației-problemă) de către elevi; analiza problemei (situației-problemă); căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă* **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* **2x1p=2 puncte**
- prezentarea conținuturilor științifice care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă și completă: câte 3 puncte pentru prezentarea corectă, completă la nivelul clasei a XII-a, a fiecăruia dintre cele două conținuturi – 2x3p=6p/ câte 1 punct pentru prezentarea incompletă, dar corectă științific a fiecăruia dintre cele două conținuturi – 2x1p=2p **2x3p=6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținuturile științifice în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **4 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**