

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Dikhela pes kana arakhek pes o titulo, o autòro thaj e personăzură andar o dino təksto.

1x3= pùnkture

- 1 pùnkto vaş o lacho xramosaripen le titulosqo;
- 1 pùnkto vaş o lacho xramosaripen le autorosqo;
- 1 pùnkto vaş o lacho xramosaripen le personăzurengo.

2. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gasikanes. Dela pes po 1 pùnkto vaş svàko duj rëndură save si căces amboldine, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciage doşa.

1x6 = 6 pùnkture

3. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen vi ka-o butipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doşa.

1x8= 8 pùnkture

O kèzo

- O Nominativo
- O Akuzativo
- O Genitivo

Jekhipen

- i tikni čhaj
- e tikne čhaja
- e tikne čhajaqo
- e tikne čhajaqi
- e tikne čhajaqe
- e tikne čhajaqe
- e tikne čhajaqe
- e tikne čhajaθe
- e tikne čhajaθar
- e tikne čhajaça
- tikni!e čhaj!e

Butipen

- e tikne čhaja
- e tikne čhajan
- e tikne čhajanqo
- e tikne čhajanqi
- e tikne čhajanqe
- e tikne čhajanqe
- e tikne čhajanqe
- e tikne čhajanθe
- e tikne čhajanθar
- e tikne čhajança
- tiknă!len čhaja!len

4. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno vaxt, o avutno vaxt, o imperfèkto, o nakhlo vaxt thaj o po but sar perfèkto vaxt)!

2x5 = 10 pùnkture

O ženo	O akanutno vaxt	O avutno vaxt	O imperfèkto	O nakhlo vaxt	O po but sar perfèkto
Me	žav	žavava/ ka žav	žavas	gelem/ gelôm	gelemas/ gelômas
Tu	žas	žasa/ ka žas	žasas	gelân	gelânas
Vov/ voj	žal	žala/ ka žal	žalas	gelăs	gelâsas
Ame	žas	žasa/ ka žas	žasas	gelâm	gelâmas
Tume	žan	žana/ ka žan	žanas	gelen	gelenas
Von	žan	žana/ ka žan	žanas	gelen	gelenas

5. Dela pes po jekh pùnkto vaş svàko žuvlikano substantivo thaj vaş o prinžaripen le kezosqo.

1x3 = 3 pùnkture

SUBIECTUL a II-lea

(30 de puncte)

1. Dikhela pes sar si xramosardo tumaro redaktisari pen palal **Sosθar si importānto e paramicēnqo siklāripen ka-e ore e rromane čhibāqe?**, dikhindoj pes te na aven kerde gramatikane, leksikālo vi puntuaciaqe doša. **5+4+4+2=15 pūnkturā**

E pūnkturā avena dine kadjal:

- a) Kana sikavena sosθar si importānto te siklāras le siklōvnen e paramiça; **5 pūnkturā**
- b) Kana palal duj rromane paramiçārā thaj palal lenqe literāro kreācie; **4 pūnkturā**
- c) Kana vakārena palal štar tēme save utilizisaren pen/ vakāren pen and-e paramiça; **4 pūnkturā**
- d) Kana tumaro xramosari pen si lačo: na si kerde gramatikālo, leksikālo vi puntuaciaqe doša. **2 pūnkturā**

2. Dikhela pes sar si xramosardo tumaro mothovipen, sar keren tume i argumentācia, tha' dikhela pes vi te na aven kerde gramatikane, leksikālo vi puntuaciaqe doša. **5+4+4+2=15 pūnkturā**

E pūnkturā avena dine kadjal:

- a) Kana sikavena save si e valōre andar o Rromanipen; **5 pūnkturā**
- b) Kana xramosarena palal duj literāro tēksturā anda save vakāren pen palal kadala valōre; **4 pūnkturā**
- c) Kana vakārena palal štar ākie andar save te siklāras le siklōvnen e valōre andar o Rromanipen. **4 pūnkturā**
- d) Kana tumaro xramosari pen si lačo: na si kerde gramatikālo, leksikālo vi puntuaciaqe doša. **2 pūnkturā**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Dikhela pes sar si kerdi e butāqi fiša, te si labārde and-i laθe e tekstosqe informācie palal o numerālo/ igi navni, i šovto klāsa. **1 x 5 + 2+ 2+ 1 = 10 pūnkturā**

E pūnkturā avena dine kadjal:

- a) Kana respektisaren le mangimatenqo gin: 5 klasaqe butā; **1x5=5 pūnkturā**
- b) Kana le mangimaten si len jekh zantrikano/ štincifiko koncinūto/ ander; **2 pūnkturā**
- c) Kana tumaro xramosari pen si lačo: na si kerde gramatikālo, leksikālo vi puntuaciaqe doša. **2 pūnkturā**
- d) Kana avela tumen jekh šukar vi ordonisardo xramosari pen **1 pūnktu**

2. Dikhela pes sar si kerdi i prezentācia e siklāripenasqe jekhe epikane tekstosqe, sar si prezentisarde e siklāripenasqe etāpe! **4+3+2+2+1=12 pūnkturā**

E pūnkturā avena dine kana:

- a) sikavena save si e etāpe tire lekciaqe; **4 pūnkturā**
- b) xramosarena palal e mētoqe save utilizisaren len; **3 pūnkturā**
- c) vakārena palal e didaktikane materiālurā/ maškara utilizisarde; **2 pūnkturā**
- d) sikavena sar keren e siklōvnenqi evaluācia; **2 pūnkturā**
- e) tumaro xramosari pen si lačo: na si kerde gramatikālo, leksikālo vi puntuaciaqe doša. **1 pūnkturā**

3. Dikhela pes sar si prezentisardo o čhand/ mōdo and-o savo si prezentisarde e evaluaciaqe itemurā thaj sar si prezentisarde e eksēmplurā vaš kadala itemurā! **4+2+1+1=8 pūnkturā**

E pūnkturā avena dine kana:

- a) prezentisarena save si e evaluaciaqe itemurā; **4 pūnkturā**
- b) xramosarena mangimata vaš duj evaluaciaqe itemurā; **2 pūnkturā**
- c) vaš o zantrikano koncinūto/ ander; **1 pūnkturā**
- d) tumaro xramosari pen si lačo: na si kerde gramatikālo, leksikālo vi puntuaciaqe doša. **1 pūnkturā**