

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Organizarea lucrărilor de recoltare a semințelor forestiere presupune luarea din timp a unor măsuri care să asigure buna desfășurare a acestor lucrări. (15 puncte)

- Precizați, la alegere, șase măsuri ce trebuie luate în contextul organizării lucrărilor de recoltare a semințelor pentru buna desfășurare a lucrărilor.
- Precizați, la alegere, patru aspecte legate de instruirea tehnică a muncitorilor înainte de începerea recoltării semințelor forestiere.
- Precizați, la alegere, cinci măsuri de sănătate și securitate a muncii ce trebuie respectate la recoltarea semințelor forestiere.

I.2. Lucrările de îngrijire a culturilor în pepinierele forestiere se aplică de la răsărirea puieților și până la scoaterea acestora din pepinieră pentru a fi folosiți la lucrările de împădurire. (15 puncte)

- Precizați, la alegere, cinci factori biotici/abiotici care pot produce pagube puieților forestieri în pepiniera forestieră și lucrările de îngrijire și conducere corespunzătoare pentru prevenirea și combaterea acțiunii acestor factori.
- Precizați, la alegere, cinci caracteristici specifice lucrării de umbră a puieților în pepinierele forestiere.
- Precizați, la alegere, cinci caracteristici specifice lucrării de rărire a puieților în pepiniera forestieră.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. După împădurirea unei suprafețe de teren are loc recepția tehnico-financiară a lucrărilor și controlul împăduririi. (15 puncte)

- Precizați, la alegere, patru aspecte care se stabilesc cu ocazia efectuării recepției tehnico-financiare la lucrările de împădurire.
- Precizați scopul controlului împăduririlor.
- Precizați perioada în care se execută controlul împăduririlor.
- Menționați culturile verificate cu ocazia controlului împăduririlor.
- Precizați, la alegere, cinci caracteristici ale piețelor de control aplicate la stabilirea reușitei și stării culturilor la împădurire.

II.2. Metodele de exploatare a lemnului indică forma și dimensiunile sub care se colectează lemnul. (15 puncte)

- Precizați, la alegere, cinci caracteristici specifice metodei de exploatare în trunchiuri și catarge.
- Precizați la alegere, cinci caracteristici ale aplicării metodei exploatarei arborilor cu coroană.
- Menționați ce presupune aplicarea metodei de exploatare mixte.
- Precizați o altă denumire pentru metoda mixtă de exploatare.
- Precizați o altă metodă de exploatare care a avut aplicabilitate în țara noastră.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu– filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 2.1.2. [...]	[...] 2.2.18. [...]	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	[...] Pepiniere forestiere <ul style="list-style-type: none">• [...]• Lucrări de scos și de sortare a puieților• [...] [...]

Cunoștințe:

[...]

2.1.2. Lucrări de obținere a puieților în pepinierele forestiere

[...]

Abilități:

[...]

2.2.18. Aplicarea lucrărilor de scos și sortare a puieților

[...]

Atitudini:

2.3.1. Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.2. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de regenerare a arboretelor

2.3.5. Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecție a mediului la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

- enumerați patru metode de învățare prin comunicare orală și patru metode de învățare bazate pe acțiunea reală;
- proiectați două activități de învățare, pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare centrate pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei didactice pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea acestor metode.
- menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.