

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT.
COPII, PED. PREȘC., METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ
MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (20 de puncte)

Уважно прочитайте наступне:

„Як дитиною, бувало,
Упаду собі на лихо,
То хоч в серце біль доходив,
Я собі вставала тихо.

«Що, болить?» – мене питали,
Але я не признавалась –
Я була малою горда, –
Щоб не плакати, я сміялась.»

(Леся Українка, "Як дитиною, бувало")

Напишіть відповідь на кожне з наступних питань:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Знайдіть синоніми до поданих слів: <i>лихо</i> , <i>сміялась</i> , <i>горда</i> ; | 3 бали |
| 2. Знайдіть споріднені слова від дієслова: <i>ходити</i> ; | 3 бали |
| 3. Поділіть на склади слова: <i>серце</i> ; <i>сміялась</i> ; | 2 бали |
| 4. Випишіть з тексту два займенники; | 2 бали |
| 5. Напишіть есе, на найбільш одну сторінку, в якому представити особливості <i>вірша</i> включеного в програмі конкурса. | 10 балів |
- Для розробки тексту будете мати на увазі:
- визначення понять-вірш.
 - визначення сюжетної лінії та головної ідеї обраної поезії;

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

Toți erau acasă. Nicio plecare după veselie.

Acest «toți sunt acasă» dădea bucuriei lui Dănuț o rară plenitudine. S-ar fi zis că nu în casă erau, ci în sufletul lui Dănuț, prezenți, concreți, fiecare la locul lui, dând sufletului [...] o voioasă încredere, o amplă intimitate.

Se simțea fericit și calm, ca o casă în care-au răsunat numai râsete, și apoi, după ce luminile s-au stins, rămân numai respirații liniștite de somn, pe paturi proaspăt înfășate, în parfum de liliac. Nimeni nu plecase. Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.

Cu pleoapele închise, Dănuț zâmbea. Sufletul lui era o cheie de aur încuind în aceeași casă de lumini și crengi de liliac, pe toți oaspeții acestei zile, făcându-i prizonierii bucuriei lui.

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

- Scrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin vocale în hiat. **2 puncte**
 - Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *Cu pleoapele închise, Dănuț zâmbea.* **4 puncte**
 - Alcătuiți un enunț în care substantivul *bucuria* să aibă funcția sintactică de subiect. **2 puncte**
 - Transcrieți, din fragmentul dat, o propoziție principală. **2 puncte**
 - Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unui text aparținând *genului liric* inclus în programa de concurs. **10 puncte**
- În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:
- definirea conceptului de *gen liric*;
 - precizarea a două trăsături ale *genului liric*, existente în opera literară selectată;
 - prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului liric* selectat.

Notă! Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Pedagogie preșcolară

Redactați un eseu, de una-două pagini, în care să prezentați rolul *mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității umane*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane;
- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității;
- susținerea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **15 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a. Опишіть види інтерактивних методів навчання. **5 балів**
- b. Опишіть один інтерактивний метод вжитий у дитячому садочку. **10 балів**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) Definiți conceptul de *joc de creație*. **3 puncte**
- b) Prezentați valorile formative ale unui *joc de creație, cu subiect din basme*, ținând cont de următoarele repere:
 - precizarea a două valori formative pe care le poate avea un *joc de creație, cu subiect din basme*; **4 puncte**
 - descrierea uneia dintre cele două valori formative precizate. **8 puncte**