CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026
Probă scrisă
TEHNICI CINEMATOGRAFICE ŞI DE TELEVIZIUNE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 16 puncte
a. **6 puncte** pentru prezentarea modalității de realizare a montajului în cadru
b. **6 puncte** pentru explicarea influenței montajului în construcția ritmică a unui film sau emisiuni TV
c. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei funcții de bază ce caracterizează procesul de editare a imaginii 4x1p=**4 puncte**

2. 14 puncte
a**. 4 puncte** pentru definirea noțiunii de imagine digitală
b**. 6 puncte** pentru prezentarea principiului de funcționare al unui receptor TV digital
c. câte 1 punct pentru prezentarea oricăror patru avantaje obținute prin implementarea sistemului de televiziune digital 4x1p=**4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. **4 puncte** pentru clasificarea metodelor de copiere a filmelor având în vedere criteriul sistemului de transport a peliculei
b. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui caz de copiere a imaginii fără sunet 3x2p=**6 puncte**
c. câte 2 puncte pentru enumerarea fiecărei cauze care determină scăderea clarităţii imaginii în procesul de copiere prin contact 5x2p=**10 puncte**
d. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui parametru de control a calităţii copierii fonogramei copiilor de film 3x2p=**6 puncte**
e. câte 2 puncte precizarea fiecărei cauze care provoacă fotocopierea impurităţilor şi defectelor de pe suprafaţa peliculei 2x2p=**4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte
a. **3 puncte**
- 1 punct precizarea caracteristicii
- 2 puncte pentru descrierea caracteristicii precizate

b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale 3x1p=**3 puncte**
d. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două activități de învăţare adecvate 2x1p=**2 puncte**
e. câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecărei sarcini de lucru date elevilor 2x3p=**6 puncte**

2. 15 puncte
a. câte 1 punct pentru menționarea *rezultatelor învățării* evaluate 3x1p=**3 puncte**
b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat 3x1p=**3 puncte**
c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului 3x1p=**3 puncte**
d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului aşteptat 3x1p=**3 puncte**
e. câte 1 punct pentru corectitudinea ştiinţifică a informaţiei de specialitate 3x1p=**3 puncte**