CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
ZOOTEHNIST-VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. Aparatul excretor. **10 puncte**
a. Precizați particularitățile rinichilor la ovine și pisică.
b. Descrieți ureterele.

I.2. Selecția și ameliorarea animalelor domestice. **8 puncte**
a. Enumerați trei etape ale selecției tăurașilor de reproducție.
b. Precizaţi sistemele folosite în ameliorarea taurinelor.

I.3. Producțiile animalelor domestice **12 puncte**
a. Enumerați patru factori care influențează producția de carne la păsări.
b. Precizați patru factori de ordin tehnologic care influențează producția individuală de lapte.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Alcătuiţi un eseu structurat cu tema ,,Morfologia și fiziologia aparatul digestiv la păsări” respectând următorul plan:
a. enumerarea elementelor componente ale tubului digestiv;
b. prezentarea particularităților aparatului digestiv la păsări;
c. prezentarea particularităţilor digestiei la păsări.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învăţământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
2.1.2. Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	2.2.4. Executarea abodării și contenției speciilor de animale 2.2.5. Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb	2.3.3. Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă conform fișei de lucru, sub supraveghere directă	Exteriorul animalelor și păsărilor - Abordarea și contenția animalelor și păsărilor - Examenul analitic-elementele examenului analitic, examenul regiunilor corporale, aprecierea aplomburilor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învăţării precizate în secvenţa de curriculum, pe baza următoarelor repere:
a. un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învăţării din secvenţa de curriculum;
b. două exemple de activităţi de învăţare adecvate conţinuturilor din secvenţa de curriculum;

c. o formă de organizare a activităţii didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
d. un exemplu de mijloc de învăţământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învăţării, precizând: o etapă a lecţiei în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecţiei. **24 de puncte**

2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora. **6 puncte**