CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Epidermofițiile sunt afecțiuni ale pielii frecvent întâlnite la adolescenți și la adulții tineri.
a. Definiți epidermofițiile.
b. Precizați zona în care este localizată epidermofiția interdigito-plantară forma veziculoasă.
c. Descrieți manifestările formei intertriginoase a epidermofiției interdigito-plantare.
d. Prezentați două dintre manifestările epidermofiției mâinilor. **10 puncte**

2. Masajul gambei se realizează după operațiile de pedichiură sau ca operație de sine stătătoare, la cererea clientului.
a. Explicați scopul executării masajului gambei.
b. Descrieți prima mișcare a masajului gambei.
c. Descrieți mișcarea de masaj realizată pentru a păstra suplețea articulației piciorului.
d. Prezentați mișcările de masaj al falangelor realizate în etapele V și VII ale masajului gambei.
10 puncte

3. Linia tunsorii în unghi este caracterizată de unghiul pe care părul îl formează la spate.
a. Prezentați tunderea părului la ceafă, în prima etapă a tunsorii.
b. Descrieți tunderea părului la spate și controlul lungimii la finalul acestei etape.
c. Explicați împărțirea părului din porțiunea din față în zone de lucru.
d. Descrieți tunderea șuviței de 2 cm din zona frontală.
e. Precizați lungimile pe care trebuie să le aibă șuvițele de păr de la ureche și cele de la tâmple în urma tunderii și forma pe care acestea trebuie să o creeze. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Realizați un eseu cu titlul **"Lucrări estetice în salonul de barbering**" folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:
a. precizarea aspectelor urmărite în etapa de examinare a pielii și părului facial înainte de bărbierit;
b. prezentarea scopului și tehnicii de săpunire a feței în vederea realizării bărbieritului;
c. descrierea modului de igienizare a briciului în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
d. prezentarea a două condiții ce trebuie respectate pentru a preveni rănirile în timpul bărbieritului facial;
e. explicarea modului de particularizare a bărbieritului în cazul unui client care dorește să poarte barbă cubaneză, oricare dintre formele bărbii;
f. descrierea formei și a tehnicii de realizare și finisare a bărbii cubaneze.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învăţământ profesional:

URI 10. Îngrijirea estetică a mâinilor			**Conținuturile învățării**
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	**Abilități**	**Atitudini**	
10.1.31. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 10.1.32. Pregătirea operațiilor de pregătire a clientei 10.1.33. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 10.1.34. Prezentarea normelor de igienă specifice 10.1.36. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea băii de ulei a unghiilor	10.2.31. Selectarea resurselor necesare 10.2.32. Pregătirea locului de muncă 10.2.33. Pregătirea clientei 10.2.35. Efectuarea băii de ulei a unghiilor	10.3.22. Respectarea contraindicațiilor pentru lucrările de îngrijire a mâinilor 10.3.23. Realizarea lucrărilor de îngrijire a mâinilor respectând tehnica de lucru 10.3.24. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice 10.3.25. Asigurarea calității lucrării	**Efectuarea băii de ulei a unghiilor**: - resurse necesare; produse, instrumente, aparate, lenjerie - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientei - tehnica de lucru - asigurarea calităţii lucrării - precauţii

(CRR clasa a XI-a, învățământ profesional- filiera Tehnologică, nivel 3, calificarea Frizer- coafor- manichiurist-pedichiurist, Anexa 3 la OMEN nr 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:
a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
b. menționarea modului de organizare a clasei;
c. enumerarea a trei resurse materiale;
d. precizarea a două activități de învăţare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conţinuturi. **15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:
a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
c. corectitudinea proiectării itemului;
d. elaborarea răspunsului aşteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaboraţi;
e. corectitudinea științifică a informaţiei de specialitate. **15 puncte**