

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Structura solului.

- Descrieți metoda de determinare a stabilității hidrice a agregatelor de sol.
- Explicați cum se comportă agregatele structurale când primesc nota 1 și nota 6.

I.2. 10 puncte

Mașini agricole pentru pregătirea solului. Reglarea cultivatoarelor.

- Descrieți reglarea adâncimii de lucru.
- Descrieți reglarea distanței între organele de lucru.

I.3. 10 puncte

Semănatul în școala de puieți.

- Precizați doi factori care influențează epoca de semănat în școala de puieți.
- Precizați epoca de semănat pentru drupacee și pomacee.
- Precizați distanța între rânduri la semănatul în școala de puieți și distanța pe rând la speciile cu creștere puternică.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema „**Tehnologia de cultivare la cartof**”, după următoarea structură:

- explicați influența elementelor nutritive (azotul, fosforul și potasiul), în doze optime, asupra culturii de cartof;
- descrieți lucrările de întreținere mecanizate și manuale efectuate după răsărirea cartofului, la plantarea în bilon;
- precizați simptomele produse de stolburul cartofului și metodele de prevenire a atacului;
- descrieți irigarea cartofului în zona de stepă.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.3. Lucrările solului și pregătirea patului germinativ	9.2.5. Stabilirea lucrărilor de înființare a culturilor de câmp	9.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul executării corecte a lucrărilor de pregătire a terenului în vederea înființării culturilor de câmp	Descrierea lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ - Principalele lucrări ale solului[...] - Sistemele de lucrare a solului: sistemul de lucrare a solului pentru culturile care se seamănă toamna

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învățării precizate în secvența de curriculum, pe baza următoarelor repere:

- a. un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de curriculum;
- b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din secvența de curriculum;
- c. o formă de organizare a activității didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
- d. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, precizând: o etapă a lecției în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecției.

24 de puncte

III.2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora.

6 puncte