CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. Pentru Câmpia Est-Europeană, precizați:
a. numele a două unități de podiș care întrerup această câmpie;
b. două tipuri de climă și câte o caracteristică a fiecărui tip;
c. două tipuri genetice de lacuri din această câmpie.

2. Prezentați patru caracteristici ale reliefului Câmpiei Est-Europene.
3. Pentru fluviul Volga, precizați: unitatea acvatică în care se varsă, tipul de gură de vărsare și două orașe situate pe malurile acestuia. **14 puncte**

B.

1. Temperatura minimă absolută din România, de -38,5ºC, a fost înregistrată pe 25 ianuarie 1942 la Bod, iar în aceeași zi, la Vârful Omu, temperatura aerului a fost de -24ºC.

(Sursa: Geografia României, vol III, 1987)

a. Precizați denumirea fenomenului climatic care a determinat temperatura minimă absolută.
b. Explicați producerea fenomenului climatic menționat la subpunctul anterior.
c. Precizați numele altor două localități din România în care, din cauza acestui fenomen climatic, se înregistrează temperaturi foarte scăzute iarna.

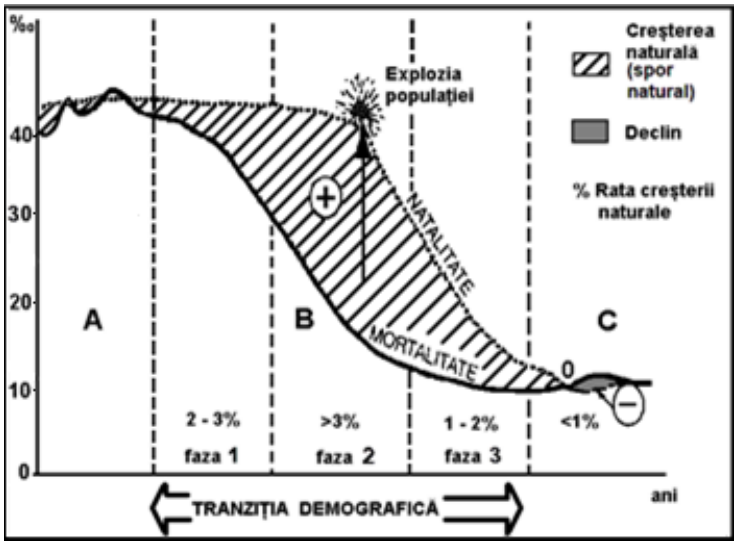
2. Precizați numele a trei suprafețe de nivelare din Munții Apuseni și câte o caracteristică a fiecăreia. **7 puncte**

C. a. Precizați trei procese care produc alterarea chimică a rocilor.
b. Pentru fiecare proces precizat la subpunctul anterior, menționați câte două condiţii sau modalități de producere. **9 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

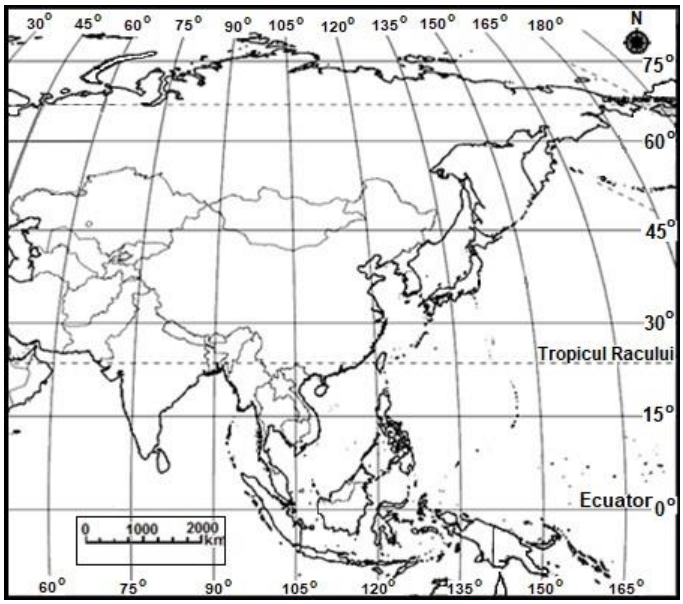
A. Aveți în vedere schema de mai jos, care prezintă Legea (Teoria) tranziției demografice.

a. Explicați ce se înțelege prin „teoria tranziției demografice”.
b. Precizați denumirea perioadelor notate, pe desenul alăturat, cu literele **A** și **C**.
c. Prezentați evoluția indicilor demografici și tipul de economie specifică fiecăreia dintre perioadele notate cu literele **A** și **C**.
d. Pentru perioada de tranziție notată cu litera **B**, explicați evoluția demografică în fazele 1, 2 și 3. **10 puncte**



B. Cu privire la Depresiunea Maramureșului, precizați:
a. numele a trei orașe situate în această depresiune;
b. două premise (factori) care au determinat dezvoltarea acestor orașe;
c. numele a trei pasuri sau trecători prin care se realizează legătura dintre depresiune și regiunile exterioare acesteia;
d. două obiective turistice. **10 puncte**

C. Aveți în vedere harta alăturată.
Pentru statul aflat la intersecția Tropicului Racului cu meridianul de 75º long. E, precizați:
a. numele statului, numele orașului-capitală și numele a trei orașe cu peste 5.000.000 de locuitori;
b. un areal cu densitate foarte mică a populației și o cauză care determină această densitate;
c. numele a trei unități de relief;
d. numele fluviului care formează una dintre cele mai mari delte din lume, precum și unitatea acvatică în care se varsă.
10 puncte



SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**
Aveți în vedere următoarea secvenţă, care face parte din programa şcolară de geografie pentru clasa a XI-a (Probleme fundamentale ale lumii contemporane):

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Prezentarea în scris şi orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect şi coerent terminologia specifică domeniului *2.4. Explicarea relaţiilor observabile dintre sistemele naturale şi umane ale mediului*	*Tipurile de medii geografice* *Tipurile de peisaje geografice*

(Programa şcolară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

A. a. Precizaţi două metode de instruire centrate pe activitatea elevilor care pot fi utilizate pentru dezvoltarea competenţelor specifice date prin intermediul conținuturilor menționate în secvența de programă (câte o metodă pentru fiecare competență) și câte un mijloc didactic utilizat pentru fiecare dintre cele două metode.
b. Prezentați câte o caracteristică a fiecăreia dintre metodele pentru care aţi optat la subpunctul anterior.
c. Realizaţi o detaliere a conţinutului *Tipurile de peisaje geografice*, prezentând patru idei principale care trebuie discutate în activitatea de instruire (fiecare idee principală să fie detaliată în maxim cinci rânduri).
14 puncte

B. a. Definiți planul-cadru.
b. Precizați patru elemente ale programelor școlare de geografie.
c. Enumerați tipurile de itemi obiectivi.
d. Precizați câte două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item obiectiv. **16 puncte**