

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 Iulie 2026**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două procedee** de determinare a suprafeței de bază a arboretului. **2 x 1 p = 2 puncte**
- b. Determinarea diametrului mediu ponderat. **2 puncte**
- c.
- menționarea formulei de calcul a diametrului mediu al suprafeței de bază: **1 punct**
 - explicarea termenilor utilizați: **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizare oricăror **trei reguli** pentru determinarea corectă a vârstei arborilor cu ajutorul burghiului Pressler. **3 x 1p = 3 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei elemente** după care se înregistrează în carnetele de teren arborii inventariați. **3 x 1p = 3 puncte**
- b. Precizarea volumului întregului arboret inventariat prin sondaje, ținând cont de aspectele enumerate. **3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru factori** în funcție de care se determină numărul de suprafețe de probă la inventarierea parțială. **4 x 1p = 4 puncte**
- d. Precizarea lungimii razei unei suprafețe de probă circulare de 300 m² și a modului în care se realizează corecția acesteia în funcție de panta terenului. **2 puncte**
- e. Menționarea procentului de inventariere la curățiri când arboretul are suprafața de până la 15 ha. **2 puncte**
- f. Menționarea specificației care se trece în carnetul de inventariere pentru arborii putrezi. **3 puncte**
- g. Menționarea procentului de inventariere parțială din suprafața unității amenajistice a unui arboret, în cazul tăierilor în scaun, în cazul în care numărul de scaune la hectar este mai mare de 300 bucăți. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (12 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două condiții** pe care trebuie să le îndeplinească un arboret sursă de semințe. **2 x 1 p = 2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru lucrări** ce trebuie executate pentru transformarea arboretului sursă de semințe în rezervație de semințe: **4 x 2 puncte = 8 puncte**
- c. Precizarea unei alte surse de semințe, ce împreună cu rezervațiile de semințe se constituie în baze seminologice moderne, de unde pot fi recoltate semințe selecționate: **2 puncte**

II.2. (18 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei dimensiuni** ale pepinierei, în funcție de suprafață, pentru cele trei categorii date. **3 x 1 punct = 3 puncte**
- b. Precizarea formulei de calcul a suprafeței efectiv cultivată a pepinierei. **2 puncte**

- c. Câte 2 puncte** pentru explicarea oricăror **trei termeni** utilizați în formula de calcul a suprafeței efectiv cultivată a pepinierii. **3 x 2 p = 6 puncte**
- d. Câte 1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci unități de cultură** în care se împarte terenul pepinierii. **5 x 1 p = 5 puncte**
- e. Precizarea modului de calcul a suprafeței totale a unei pepiniere.** **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (2 puncte)

precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;

2 puncte

b. (9 puncte)

câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul a; **3x3 puncte = 9 puncte**

c. (7 puncte)

- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;

1 punct

- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;

5 puncte

2 puncte pentru prezentare corectă, dar incompletă.

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.

1 punct

(6 puncte)

- precizarea mijloacelor de învățământ;

2 puncte

- precizarea formelor de organizare a activității didactice;

2 puncte

- precizarea formelor de evaluare.

2 puncte

d. (6 puncte)

exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat. **6 puncte**

2 puncte pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.