

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 Iulie, 2026

Probă scrisă

**ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Detaliați informațiile științifice corespunzătoare conținutului „Cost, profit, productivitate, eficiență economică” (prevăzut în programa școlară pentru disciplina *ECONOMIE*, clasa a XI-a):

În realizarea prezentării, veți avea în vedere următoarele repere:

- analiza conceptului de *productivitate*: definire, relația dintre productivitatea medie și productivitatea marginală a unui factor de producție la alegere, prezentarea grafică a relației dintre productivitatea medie și productivitatea marginală; **8 puncte**
- analiza conceptului de *cost*: definire, clasificarea pe baza a două criterii distincte, relația dintre costul mediu și costul marginal; **8 puncte**
- prezentarea raporturilor dintre *productivitate*, *cost* și *profit*. **6 puncte**

B. a) Construiți un exemplu simplu cu valori numerice prin care să ilustrați evoluția costurilor în cazul în care în perioada T_1 cantitatea produsă crește față de T_0 știind că firma atinge nivelul optim al producției în perioada T_1 ; **4 puncte**

b) Construiți în același sistem de axe, pe baza exemplului de la subpunctul a), graficul profitului mediu și al profitului marginal, în cazul în care prețul de vânzare nu se modifică. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Într-o economie națională cu o populație activă de 10 milioane de persoane rata șomajului în raport cu populația activă este de 6%, iar indemnizațiile de șomaj reprezintă 25% din salariul mediu brut, acesta fiind de 8000 u.m. Se aplică un sistem de impozitare directă a veniturilor salariale, constând din: impozit pe venit de 10% din salariul brut, taxa asigurărilor de sănătate de 10% din salariul brut și taxa asigurărilor sociale de 25% din salariul brut. Conform datelor disponibile numărul și structura populației, respectiv sistemul de impozitare nu se vor schimba semnificativ în următorii cinci ani.

Se elaborează o propunere pentru reducerea șomajului pe termen mediu și lung, constând în realizarea unor investiții în infrastructura rutieră în 5 ani. Pentru realizarea acesteia în primul rând este nevoie de investiții în capital fix în valoare de 10 mld u.m., cu cotă de amortizare anuală de 20% și costuri cu capitalul circulant inclus în structura costurilor variabile de 2,4 mld u.m. anual. Pentru realizarea lucrărilor se propune angajarea a 50.000 de persoane, care în prezent beneficiază de indemnizație de șomaj, cu un venit salarial mediu brut de 5.000 u.m., beneficiind de deducere completă a impozitului pe venit în următorii cinci ani. Pentru realizarea investițiilor nu este necesară suportarea unor cheltuieli cu chirii, iar cheltuielile cu iluminatul și încălzirea spațiilor se ridică la 100 mil. u.m. anual.

Conform studiului realizat infrastructura rutieră va accelera activitatea economică, asigurând – după realizarea investiției – un venit bugetar suplimentar de 1.2 mld anual.

Determinați, scriind algoritmul de lucru și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

- modificarea absolută a venitului lunar al șomerilor angajați pentru realizarea investițiilor în infrastructura rutieră;
- costul suplimentar bugetar anual în cazul în care se decide realizarea investițiilor propuse;
- perioada necesară recuperării costurilor reale suportate de la bugetul de stat pentru realizarea investițiilor în infrastructura rutieră.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de **EDUCAȚIE SOCIALĂ - CLASA a VIII-a, Educație economico-financiară**:

Competențe specifice și exemple de activități de învățare

1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare

- formularea unor întrebări care vizează domeniul economico-financiar, utilizând corect termeni specifici pentru acest domeniu
- elaborarea unui text scurt, utilizând corect termeni dați, specifici domeniului economico-financiar
- evaluarea informațiilor prezentate în mass-media cu privire la un anumit produs, la fapte/ evenimente economico-financiare
- lectura unor texte prin utilizarea unor metode diferite (de exemplu, prin utilizarea unui sistem de notare cu rol de eficientizare a lecturii și gândirii)

1.2. Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile

- aplicarea unor metode de gândire critică pentru a reflecta asupra calității de consumator
- jocuri de rol/simulări în care elevii acționează în calitate de consumatori și producători, furnizori servicii financiare bancare și nebancare
- discutarea rolului bonului fiscal în asigurarea protecției consumatorului
- discutarea principalelor etape pe care trebuie să le parcurgă un consumator atunci când se confruntă cu încălcarea drepturilor
- exerciții de redactare a unor sesizări/ sugestii/ reclamații către autorități competente, cu privire la calitatea produselor și a serviciilor achiziționate sau cu privire la nerespectarea drepturilor lor
- simularea alegerii unui tip de asigurare prin compararea unor oferte
- realizarea, pe echipe, a profilului unui consumator avizat

Conținuturi

Domenii de conținut	Conținuturi*
Cetățenia, dimensiunea economică	Consumatorul <ul style="list-style-type: none">▪ Calitatea de consumator de bunuri și servicii; calitatea de consumator de servicii financiare▪ Drepturi și responsabilități ale consumatorului. Protecția consumatorului

*Notă: Conținuturile vor fi abordate din perspectiva competențelor specifice.

Folosind informațiile din secvența de mai sus, în vederea evaluării formării/dezvoltării competențelor specifice precizate, elaborați un test scris la finalul unității de învățare „Cetățenia, dimensiunea economică”, care să cuprindă 5 itemi: un item de completare, un item cu răspuns scurt, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă și un item de tip întrebare structurată.

Punctajul se acordă în funcție de următoarele repere:

- elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului, prin corelarea competenței specifice și a conținuturilor pentru fiecare item;
- menționarea timpului de lucru alocat testului;
- corectitudinea proiectării fiecărui item;
- corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare item;
- elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item;
- elaborarea baremului de evaluare și de notare al testului (în care nota 1 se acordă din oficiu, iar nota maximă este 10).