

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Metnin anafikir ve yedek fikirlerini doğru belirtilmesi için.....2 puan
 2. Doğru cevap verilmesi için.....2 x1puan
 3. Dönemin özelliklerini belirtilmesi için.....2 puan
 4. Anlatımın iki özelliği örneklerle meydana getirilmesi için.....2 puan
 5. Türk edebiyatında gezi yazısının öneminden bahsedildiği için2 puan
 6. Kompozisyon düzeni I
 - a. Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanılması için.....2 puan
(Geleneksel motifi meydana getirilmesi için1 puan)
 - b. Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için... 2 puan
(Fikirleri kısımca sıralanması için.....1 puan)
 - c. Üslup hakkında bilgi verilmesi için2 puan
(Üslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için.....1 puan)
 - d. Fikirlerle göre delil getirilmesi için2 puan
(Fikirlerle göre kısımca delil getirilmesi için.....1 puan)
 - e. Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için2 puan
(Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için.....1 puan)
- Kompozisyon düzeni II
- a. Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için.....2 puan
(Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için.....1 puan)
 - b. Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için2 puan
(Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için1 puan)
 - c. Edebî dil kullanılması için2 puan
(Edebî dil kısımca kullanılması için.....1 puan)
 - d. Doğru noktalınması için2 puan
(Noktalamayı kısımca kullanılması için1 puan)
 - e. Kelime sayısının şartlarına uyması için2 puan
(Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için.....1 puan)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Doğru cevap verilmesi için 3 puan
2. Verilen paragrafı açıklanması için3 puan
3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir açıklama yapılması için..... 3 puan
(Doğru cevap ve kısımca açıklama yapılması için2 puan)
(Doğru, fakat açıklamasız cevap verilmesi için1 puan)
4. Servet-i Fünun edebiyat döneminin niteliklerini ayrıca özelsel bir görüş meydana getirilmesi için.....3 puan

- (Doğru dönemin niteliklerini meydana getirilmesi için).....2 puan
(Özsel görüş meydana getirilmesi için).....1 puan
5. Açıklama yapılması için.....3 puan
 6. Noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesi için.....3 puan
(Kısımca cevap verilmesi için).....1 puan
 7. Verilen sözcüklerle cümle kurulması için.....3 x1puan
 8. “Yüksekliğini ” sözcüğündeki ses olayı belirtilmesi için.....3 puan
 9. “Göndermişlerdi” kelimesini yapısı bakımından incelenmesi için.....3 puan
 10. Verilen sözcüklerin karşıt anlamlılarıyla cümle kurulması için.....3x1 puan
(Her doğru kelime ve cümleye1 puan)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. a. Becerilere göre didaktik metotların açıklanması için 1'er puan..... 2x1p=2 puan
b. Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3'er puan.....2x3p=6 puan
c. Bilimsel bilgiler verilmesi için.....4 puan
2. a. Her bir faaliyet için 1'er puan.....2x1p=2 puan
b. Etkinliklerin gerekliliğinin belirtilmesine, her biri için 3'er puan.....2x3p=6 puan
3. a. İki farklı örnek verilmesi için her birine 1'er puan.....2x1p=2 puan
b. Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler belirtilmesi için.....3 puan
c. Araç-gereçlerin farklılıkları belirtilmesi için.....3 puan
4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ortamının önemini belirtilmesi için.....2 puan