CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă

PEDAGOGIE

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1.

– câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei principii didactice 3x1p**=3 puncte**

– câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei principii didactice enumerate, cu evidențierea elementelor definitorii ale acestora 3x3p**=9 puncte**

– câte 1 punct pentru evidențierea relevanței în practică a fiecăruia dintre cele trei principii didactice enumerate 3x1p=**3 puncte**

2.

A. definirea conceptului de *educabilitate* **3 puncte**

B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme de curriculum 3x2p**=6 puncte**

C. prezentarea rolului evaluării inițiale în cadrul procesului de învățământ: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

– explicarea semnificației dimensiunii operaționale a managementului clasei de elevi **5 puncte**

– câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele două componente ale dimensiunii normative a clasei de elevi (explicită și implicită) 2x2p=**4 puncte**

– câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente ale dimensiunii normative a clasei de elevi 2x3p=**6 puncte**

– câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două tipuri de relații educaționale în managementul clasei 2x3p=**6 puncte**

– formularea punctului de vedere referitor la problematica abordată în text **2 puncte**

– argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**

– încadrarea în limita de spațiu prevăzută **1 punct**

– utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

– organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
  Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.

- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conştientizarea problemei (situaţiei-problemă) de către elevi*; *analiza problemei (situaţiei-problemă)*; *căutarea independentă a soluţiilor la problema pusă* 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului*; *crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* 2x1p=**2 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă și completă la nivelul clasei a VII-a – 6p/ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p **6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în aproximativ o pagină **1 punct**
- menționarea oricărei activităţi de învăţare adecvate pentru dezvoltarea competenţei specifice **4 puncte**

  Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează *și* resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**