

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei clase terapeutice** de antiastmatice;
3×1punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două mecanisme** prin care aceste medicamente ameliorează simptomele astmului.
2×1 punct = **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci reacții adverse** posibile asociate cu utilizarea antiastmaticelor.
5×1 punct = **5 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. explicarea mecanismului de acțiune al macrolidelor; **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei substanțe active** cu administrare orală din clasa macrolidelor;
3×1 punct = **3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru efecte adverse** posibile în timpul tratamentului cu aceste antibiotice.
4×1 punct = **4 puncte**

I.3. 10 puncte

- a.
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei parametri farmacocinetici**; 3×1 punct = **3 puncte**
 - definirea oricărui parametru farmacocinetic, la alegere, dintre cei enumerați anterior. **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru factori** care pot influența absorbția unui medicament administrat oral;
4×1 punct = **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două căi** prin care are loc eliminarea medicamentelor din organism.
2×1 punct = **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. 15 puncte

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două indicații** pentru administrare;
2×1 punct = **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei semne clinice** a intoxicației subacute;
3×1 punct = **3 puncte**
- c. explicarea fenomenului de morfinomanie; **5 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 2 puncte.
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru manifestări clinice** ale sindromului de abstinență;
4×1 punct = **4 puncte**
- e. menționarea unui antagonist folosit pentru tratamentul intoxicației cronice cu morfină. **1 punct**

II.2. 15 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **doi factori** de care se ține seama în formularea preparatelor oftalmice; 2×1 punct = **2 puncte**
- b.
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei clase de substanțe farmaceutice** utilizate în tratamentul afecțiunilor oculare; 3×1 punct = **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei reprezentanți**, câte unul pentru fiecare clasă de substanțe farmaceutice precizată. 3×1 punct = **3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru condiții** pe care trebuie să le îndeplinească agenții vâscozifianti folosiți în colire; 4×1 punct = **4 puncte**
- d. descrierea etapei de clarificare a soluției oftalmice ce are loc în farmacie. **3 puncte**
- Pentru descriere corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.*

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. **(2 puncte)**
precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală; **2 puncte**
- b. **(9 puncte)**
câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul a; 3×3 puncte = **9 puncte**
- c. **(7 puncte)**
- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate; **1 punct**
 - prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat; **5 puncte**
- 2 puncte pentru prezentare corectă, dar incompletă.**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c. **1 punct**
- d. **(6 puncte)**
- precizarea mijloacelor de învățământ; **2 puncte**
 - precizarea formelor de organizare a activității didactice; **2 puncte**
 - precizarea formelor de evaluare. **2 puncte**
- e. **(6 puncte)**
exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat. **6 puncte**
- 2 puncte pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.**