

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cele cinci concepte 5x1p=5 puncte
- b. câte 1 punct pentru fiecare categorie de tulburare de limbaj precizată conform clasificării date 4x1p=4 puncte
- c. prezentarea adecvată a unei caracteristici specifice tulburărilor de limbaj, respectând limita de spațiu +/- 2 rânduri 4 puncte
- Notă:** se acordă 3 puncte pentru prezentare coerentă și adecvată, fără respectarea limitei de spațiu
- d. explicarea adecvată a specificului etapei pregătitoare componentă a demersului terapeutic de recuperare a tulburărilor de pronunție/articulație; 4 puncte
- Notă:** se acordă 1 punct pentru o explicare schematică
- e. câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei forme a tulburărilor de învățare 3x1p=3 puncte
- Notă:** se acordă 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tulburări de învățare
- f. câte 2 puncte pentru fiecare exemplificare a unei metode de ameliorare a TSI 2x2p=4 puncte
- Notă:** se acordă 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de ameliorare a TSI
- g. câte 1 punct pentru menționarea a câte una dintre măsurile asociate fiecăreia dintre cele trei forme de TSI 3x2x1p=6 puncte
- Notă:** pentru fiecare formă de TSI se punctează doar câte o măsură de compensare și câte una de dispensare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. definirea ludoterapiei 3 puncte
- B. specificarea rolului ludoterapiei în cadrul acțiunii de terapie complexă recuperatorie integrată 3 puncte
- C. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui stadiu în dezvoltarea jocului 3x1p= 3 puncte
- D. câte 2 puncte pentru prezentarea unei forme de joc ca formă de învățare 3x2p= 6 puncte
- E. explicația corectă/pertinentă a enunțului dat; 3 puncte
- F. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui element constitutiv al jocului didactic 4x2p= 8 puncte
- G. câte 2 puncte pentru exemplificarea unei valențe educative ale jocului 2x2p= 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru fiecare avantaj și fiecare dezavantaj al metodelor și procedeelor de învățare prin cooperare pentru copiii/elevii cu dizabilități 3x2x1p=6 puncte
- b. descrierea uneia dintre metodele de învățare prin cooperare 6 puncte
- c. câte 4 puncte pentru argumentarea utilizării metodei pentru fiecare dintre cele două categorii de elevi/tineri cu dizabilități 2x4p=8 puncte
- d. câte 3 puncte pentru exemplificarea aplicării metodei pentru fiecare dintre cele două categorii de dizabilități. 2x3p=6 puncte
- e. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ 2x2p=4 puncte