

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. câte **3 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cele **două** schimbătoare de căldură de suprafață, recuperative; 2x3puncte=6 puncte
- b. câte **1 punct** pentru identificarea oricăror **15 elemente** componente ale schemei, numerotate de la 1 la 17; 15x1punct=15 puncte
- c. câte **3 puncte** pentru explicarea fiecăreia din cele **trei situații** de funcționare. 3x3puncte=9 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. precizarea ordinii montării conductelor; 2 puncte
- b. explicarea tehnologiei de montarea a colectoarelor orizontale de canalizare:
- precizarea traseului de montare a conductei; 2 puncte
 - precizarea problemelor care se pun la montare; 2 puncte
 - explicarea montării colectoarelor la clădirile cu subsol tehnic; 3 puncte
 - explicarea montării colectoarelor la clădirile fără subsol. 3 puncte
- c. explicarea tehnologiei de montarea a coloanelor de canalizare:
- precizarea poziției și diametrului coloanei; 2 puncte
 - explicarea tehnologiei de montare a coloanei îngropate; 2 puncte
 - explicarea tehnologiei de montare a coloanei aparente; 2 puncte
 - explicarea modului de racordare a coloanei la conducta orizontală colectoare; 2 puncte
 - explicarea realizării ramificațiilor la conducta orizontală colectoare. 2 puncte
- d. evidențierea curgerii apei uzate menajere în coloanele instalației interioare de canalizare:
- evidențierea tipurilor de curgere; 2 puncte
 - explicarea apariției depresiei; 2 puncte
 - explicarea apariției suprapresiunii; 2 puncte
 - explicarea necesității conductelor de ventilare. 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. (2 puncte)
precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală; 2 puncte
- b. (9 puncte)
câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul a; 3x3 puncte = 9 puncte
- c. (7 puncte)
- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate; 1 punct
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat; 5 puncte
2 puncte pentru prezentare corectă, dar incompletă.

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.

1 punct

d. (6 puncte)

- precizarea mijloacelor de învățământ;
- precizarea formelor de organizare a activității didactice;
- precizarea formelor de evaluare.

2 puncte

2 puncte

2 puncte

e. (6 puncte)

exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

6 puncte

2 puncte pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.