

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

ZOOTEHNIE

PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Anatomia și fiziologia animalelor domestice.

a. Prezentați osul hioid.

b. Precizați cu cine comunică cavitățile nazale.

12 puncte

I.2. Tehnologia creșterii și exploatării ovinelor și caprinelor.

a. Enumerați însușirile productive ale rasei de ovine Merinos de Palas.

b. Prezentați cât durează perioada de muls la oaie în funcție de rasă.

11 puncte

I.3. Noțiuni de zootehnie generală

a. Precizați cu ce mijloace contenționăm: taurinele, cabalinele și suinele.

b. Menționați ce defecte de aplomb pot prezenta membrele anterioare privite din față.

7 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Hrănirea și întreținerea iezilor după fătare ” respectând următorul plan:

a. prezentarea hrănirii naturale;

b. prezentarea hrănirii artificiale;

c. descrierea înțărării iezilor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ALE ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1. Forma oaselor și a mușchilor scheletici	8.2.1. Diferențierea oaselor, articulațiilor și a mușchilor organismului animal	8.3.1. Asumarea responsabilității în diferențierea în funcție de formă, structură și funcții a oaselor, articulațiilor și mușchilor organismului animal	Forma și structura oaselor - lungi, late, scurte, țesut osos, compact și spongios Componentele scheletului - oasele capului, oasele trunchiului, oasele membrilor Aparate – digestiv - Cavitătea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal	8.2.3. Delimitarea topografică a segmentelor aparatelor organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte