

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (14 puncte)

- a) Definirea noțiunii de tratament silvic. **2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două elemente** care trebuie precizate la aplicarea tratamentelor silvice. **2x1p = 2 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror:
- **patru tratamente** aplicate în regim de codru. **4x1p = 4 puncte**
 - **două tratamente** aplicate în regim de crâng. **2x1p = 2 puncte**
- d) Definirea tăierilor principale. **2 puncte**
- e) Precizarea unei alte denumiri pentru tăierile principale. **1 punct**
- f) Menționarea categoriei de produse care rezultă din aplicarea tăierilor principale. **1 punct**

I.2. (16 puncte)

- a) Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei elemente** în funcție de care se stabilește metoda de recoltare a semințelor forestiere. **3x1p = 3 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei aspecte** care determină stabilirea necesarului de semințe la recoltare. **3x1p = 3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două metode** de recoltare a semințelor forestiere. **2x1p = 2 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru aspecte** referitoare la instruirea tehnică a muncitorilor înainte de începerea recoltării semințelor forestiere. **4x1p = 4 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru măsuri** de sănătate și securitate a muncii ce trebuie respectate la recoltarea semințelor forestiere. **4x1p = 4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (14 puncte)

- a) Definirea înălțimii unui arbore. **2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două elemente dendrometrice** ce pot fi determinate cu ajutorul înălțimii arborelui/arboretului. **2x1p = 2 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două instrumente** folosite la măsurarea înălțimii unui arbore. **2x1p = 2 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șase reguli** ce trebuie respectate la măsurarea înălțimii unui arbore. **6x1p = 6 puncte**
- e) Menționarea importanței respectării regulilor de măsurare a înălțimii arborelui. **2 puncte**

II.2. (16 puncte)

- a) Precizarea scopului fazei de pregătire a locului de muncă la doborârea arborelui. **2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două lucrări** ce pot fi aplicate în faza pregătirii locului de muncă la doborârea arborelui. **2x1p = 2 puncte**

- c) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru aspecte** de care se ține seama la alegerea direcției de doborâre a arborelui. **4x1p = 4 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două neajunsuri** ce pot să apară din cauza alegerii greșite a direcției de doborâre. **2x1p = 2 puncte**
- e) Menționarea modului de alegere a direcției de doborâre a arborelui la tăierile progresive. **2 puncte**
- f) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două faze** ale doborârii propriu-zise care determină căderea arborelui. **2x1p = 2 puncte**
- g) Precizarea rolului zonei de frânare. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. 2 puncte)

precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;

2 puncte

b. (9 puncte)

câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul a;

3x3 puncte = 9 puncte

c. (7 puncte)

- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;

1 punct

- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;

5 puncte

2 puncte pentru prezentare corectă, dar incompletă.

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.

1 punct

d. (6 puncte)

- precizarea mijloacelor de învățământ;

2 puncte

- precizarea formelor de organizare a activității didactice;

2 puncte

- precizarea formelor de evaluare.

2 puncte

e. (6 puncte)

exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

6 puncte

2 puncte pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat