

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. definirea *evaluării psihopedagogice* ca proces continuu și complex **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricărui domeniu specific evaluării psihopedagogice
4x1p= **4 puncte**
- c. explicarea scopului evaluării psihopedagogice **4 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei funcții pe care evaluarea psihopedagogică le îndeplinește
3x2p= **6 puncte**
- e. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei caracteristici generale a evaluării psihopedagogice
5x1p= **5 puncte**
- f. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei etape parcurse în demersul evaluativ al copiilor cu dizabilități
3x1p= **3 puncte**
- g. justificarea cerută: justificare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată (± un sfert de pagină) – 5p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. câte 1 punct pentru definirea fiecărui concept
2x1p= **2 puncte**
- B. câte 1 punct pentru menționarea oricărei activități educațional-terapeutice/modul al Terapiei educaționale complexă și integrată
2x1p= **2 puncte**
- C. pentru prezentarea detaliată a Ludoterapiei în complementaritate cu una dintre celelalte activități educațional-terapeutice/module TECI **5 puncte**
Notă: se acordă 3 puncte pentru prezentarea schematică a raportului de complementaritate/
2 puncte pentru prezentarea Ludoterapiei fără raportarea la un alt modul TECI
- D. câte 1 punct pentru menționarea unei forme de joc utilizate în contextul învățării
3x1p= **3 puncte**
- E. detalierea oricărei forme de joc enumerate la punctul D. **3 puncte**
- F. câte 1 punct pentru menționarea unei valențe educative a jocului
3x1p= **3 puncte**
- G. câte 1 punct pentru precizarea oricărei condiții de organizare a jocului
5x1p= **5 puncte**
- H. justificarea adecvată și consistentă a necesității respectării condițiilor de organizare a jocului respectând limita de spațiu +/- 2 rânduri **3 puncte**
Notă: se acordă 2 puncte pentru justificare adecvată, dar care nu respectă limita de spațiu
- I. exemplificarea unei activități de loisir, care poate fi derulată, atât pentru copiii/elevii cu dizabilitate fizică, cât și pentru copiii/elevii cu dizabilitate auditivă. **4 puncte**
Notă: se acordă 2 puncte pentru precizarea unei activități de loisir fără evidențierea modalității specifice de derulare în cazul celor două categorii de dizabilități.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru fiecare avantaj și fiecare dezavantaj al metodelor și procedeeleor de învățare prin cooperare pentru copiii/elevii cu dizabilități
3x2x1p=6 puncte
- b. descrierea uneia dintre metodele de învățare prin cooperare
6 puncte
- c. câte 4 puncte pentru argumentarea utilizării metodei pentru fiecare dintre cele două categorii de elevi/tineri cu dizabilități
2x4p=8 puncte
- d. câte 3 puncte pentru exemplificarea aplicării metodei pentru fiecare dintre cele două categorii de dizabilități.
2x3p=6 puncte
- e. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ
2x2p=4 puncte