

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 Iulie, 2026

**Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.

- A. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci principii/caracteristici ale statului de drept;
5x1p= **5 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două principii/caracteristici enumerate la punctul A;
2x2p= **4 puncte**
- C. explicarea motivului pentru care diminuarea încrederii populației în instituțiile statului reprezintă o amenințare la adresa statului de drept:
explicare adecvată-4p/ explicare superficială, neconvingătoare-1p. **4 puncte**

2.

- a) câte 2 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele date; 3x2p=**6 puncte**
- b) câte 2 puncte pentru evidențierea a trei direcții de acțiune ale statului în scopul respectării, apărării și promovării drepturilor copiilor aflați în situație de risc; 3x2p=**6 puncte**
- c) ilustrarea, printr-un exemplu concret, a implicării unei organizații interguvernamentale în apărarea și promovarea drepturilor copiilor aflați în situație de risc: scrierea exemplului concret, adecvat -5p/ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret -1p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte cerute; 3x2p=**6 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei principii cerute; 3x2p=**6 puncte**
3. explicarea unuia dintre principiile menționate la punctul 2. într-un context intercultural concret:
explicare adecvată-4p, explicare superficială, neconvingătoare-1p; **4 puncte**
4. prezentarea cerută: prezentare adecvată cu referire la integrarea Educației interculturale în sfera "noilor educații" ce răspund problematicii contemporane - 4p, prezentare doar a disciplinei de studiu, fără integrarea ei în sfera "noilor educații" -1p; **4 puncte**
5. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două forme de intoleranță, respectiv a oricăror două efecte ale lipsei de solidaritate; (2x1p)+ (2x1p)=**4 puncte**
6. formularea consecinței tezei textului, din perspectiva cerută: formulare adecvată și nuanțată, din perspectiva cerută, cu identificarea tezei – 6p. / formulare superficială, ezitantă, fără a ține cont de perspectiva cerută – 2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului cerut, prin corelarea corectă a competenței specifice și a conținuturilor pentru fiecare item **2 puncte**
- b. menționarea timpului de lucru alocat testului, corect estimat **1 punct**
- c. câte 3 puncte pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți
5x3p=**15 puncte**

- d. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare dintre cei cinci itemi 5x1p=**5 puncte**
- e. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei cinci itemi ceruți 5x1p=**5 puncte**
- f. elaborarea corectă a baremului de evaluare și de notare al testului elaborat **2 puncte**