

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
TEHNICI POLIGRAFICE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei suporturi de imprimare 3x2p=6 puncte
b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror doi parametri de calitate ai unui suport de imprimare 2x1p=2 puncte
c. 2 puncte pentru descrierea pregătirii unui suport de imprimare

2. 10 puncte

- a. 3 puncte pentru precizarea principalelor adaosuri folosite pentru modificarea consistenței cernelurilor offset
b. 3 puncte pentru menționarea limitelor
c. 4 puncte pentru explicarea introducerii sicativilor în cernelurile offset

3. 10 puncte

- a. 2 puncte pentru precizarea scopului operației de adunat
b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două procedee prin care poate fi efectuată operația de adunat 2x2p=4 puncte
c. 4 puncte pentru explicarea adunatului prin intercalare al colițelor

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. 6 puncte pentru descrierea procesului de imprimare flexografică
b. 6 puncte pentru prezentarea etapelor procesului de fabricație a plăcilor de imprimare fotopolimerice flexografice; 3 puncte pentru prezentare parțial adecvată
c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror șase avantaje ale imprimării flexografice 6x1p=6 puncte
d. 4 puncte pentru precizarea rolului cilindrului anilox
e. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru caracteristici ale procesului de imprimare flexografic 2x4p=8 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 10 puncte:

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
 - două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p
 - un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
 - exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p
- b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor; 2x2p=4 puncte
c. 3 puncte:
- o formă de organizare a activității didactice; 1p

- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. **7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p

- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora **2x3p=6 puncte**