

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele trei** tipuri de mașini circulare de tricotat cu diametru mare după denumirea fonturilor **3x1 punct=3 puncte**
- b. Menționarea formei tricoturilor produse pe mașinile circulare de tricotat cu diametru mare **1 punct**
- c. Definirea fineții mașinii **2 puncte**
- d. Câte **2 puncte** pentru precizarea rolului **oricăror patru** mecanisme și dispozitive comune mașinilor circulare de tricotat cu diametru mare **4x2 puncte=8 puncte**
- e. - Numirea oricărui defect al tricoturilor produse pe mașini circulare de tricotat cu diametru mare **1 punct**
- Menționarea cauzei producerii defectului **1 punct**

I.2. (14 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei noțiuni (masa specifică a țesăturii, desimea țesăturii) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. - Scrierea relației de calcul a alungirii relative a țesăturii/tricotului **1 punct**
- Precizarea semnificației termenilor **1 punct**
- c. - Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre **cele patru** tipuri de defecte **4x1 punct=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea oricărui exemplu specific fiecăruia dintre **cele patru** tipuri de defecte **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (18 puncte)

- a. Definirea operației de ungere **2 puncte**
- b. - Indicarea locurilor de curățare **2 puncte**
- Indicarea ustensilelor folosite **2 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror trei** locuri de ungere **3x2 puncte=6 puncte**
- d. - Enumerarea tipurilor de lubrifianți folosiți pentru ungerea utilajelor din confecții **2 puncte**
- Exemplificarea unui tip de lubrifiant folosit la ungerea mașinii Triploc **1 punct**
- e. Prezentarea normelor de protecție a mediului care trebuie respectate la depozitarea deșeurilor rezultate în urma curățării mașinii Triploc **3 puncte**

II.2. (12 puncte)

- a. Câte **2 puncte** definirea fiecărei operații (spălare, carbonizare și piuare) **3x2 puncte=6 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru precizarea parametrilor de lucru specifici fiecăreia dintre **cele trei** operații (spălare, carbonizare și piuare) **3x2 puncte=6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x3 puncte=6 puncte
b.	- Câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>) - Câte 1 punct pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	1 punct 1 punct
d.	12 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a celor două tipuri de activități didactice precizate la punctul c . Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 1 punct pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru locul de desfășurare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele necesare desfășurării activității	2x1 punct=2 puncte
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea profesorului	2x1 punct=2 puncte

III.2. Câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**