

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Напишите эссе (900-1500 слов) по теме: **Антон Павлович Чехов – прозаик и драматург**

Требования:

1. Обзор жизни и творчества Чехова **3 балла**
2. В каких произведениях можно встретить чеховских героев (служащие, помещики, сельские врачи, учительствующие женщины, рантье, купцы, обедневшие дворяне); и чеховские типы: «вечный студент», «человек в футляре», обыватель **6 баллов**
3. Почему пьесы Чехова называются «бессюжетными»? **5 баллов**
4. Охарактеризуйте героя или героиню чеховского рассказа или пьесы. **4 балла**
5. Что имеет в виду герой Чехова, утверждающий, что «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли...»? **3 балла**
6. Прокомментируйте принцип «чеховского ружья»: «Если в первом акте на сцене висит ружье, то в последнем оно должно выстрелить». **4 балла**

Редактирование: Использование литературоведческой терминологии, логическая последовательность текста и правописание. **5 баллов**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Семантические отношения в лексике русского языка. Причастие

Требования:

1. Ответьте на вопрос: Как устроена лексика современного русского языка? **4 балла**
2. Ответьте на вопрос: Что значит «лексический славянизм»? В каких видах текстах они используются? Приведите примеры **3 балла**
3. Определите понятия *синоним, антоним, омоним, пароним* **4 балла**
4. Приведите примеры антонимов, омонимов и паронимов в русском языке **6 баллов**
5. Прокомментируйте разницу в значениях синонимов в рядах: *языкознание-лингвистика; глаза-очи; пахать – орать*; **3 балла**
6. Укажите, как образуются причастия; **6 баллов**

Редактирование: Использование научной терминологии, грамотность изложения и правописание **4 балла**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Методы и приёмы в процессе преподавания русского языка как родного и его обучения в средней школе:

Требования:

1. Назвать и определить содержание методов и приемов; **8 баллов**
2. Указать особенности применения данных методик; **6 баллов**
3. Оценить преимущества и минусы использования ИИ (искусственного интеллекта) в работе учителя русского языка; **6 баллов**
4. Составить план-конспект урока-повторения материала на любую тему из школьной программы по русскому языку как родному. **10 баллов**