

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE - *Pilda samariteanului*

- a) **3 puncte** pentru prezentarea dialogului dintre învățătorul legii și Isus;
- b) **2 puncte** pentru descrierea sorții omului din pildă;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea faptei celor trei tipuri de oameni;
- d) **2 puncte** pentru precizarea întrebării lui Isus către învățător;
- e) **4 puncte** pentru menționarea răspunsului învățătorului și sugestia lui Isus, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2px2=4p**).

2. TOTAL 16 PUNCTE - *Copilăria lui Iosif*

- a) **4 puncte** pentru prezentarea viselor tânărului Iosif și a reacției fraților, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2px2=4p**);
- b) **1 punct** pentru descrierea pornirii fraților cu turma la Sihem;
- c) **1 punct** pentru identificarea sarcinii lui Iosif;
- d) **1 punct** pentru prezentarea întâlnirii lui Iosif cu frații săi;
- e) **4 puncte** pentru identificarea propunerii celor doi frați, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2px2=4p**);
- f) **2 puncte** pentru descrierea sorții lui Iosif;
- g) **1 punct** pentru prezentarea modului în care frații își păcălesc tatăl;
- h) **2 puncte** pentru indicarea reacției tatălui.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

TOTAL 30 PUNCTE - Eseu cu tema: *Grija lui Dumnezeu în deșert*

Conținut - 25 puncte:

- a) **5 puncte** pentru descrierea evenimentelor anterioare;
- b) **5 puncte** pentru precizarea cauzei atitudinii norodului;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea promisiunii lui Dumnezeu și a îndeplinirii promisiunii;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea urmărilor lipsei de apă;
- e) **6 puncte** pentru descrierea faptei lui Moise și denumirea locului evenimentelor, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (**3px2=6p**).

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare și asimilare a cunoștințelor* pentru secvența dată, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată (**1px2=2p**);
- **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă (**4px2=8p**);
 - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă menționată se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă;
- **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere duală, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item (**4px3=12p**), astfel:
 - **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p**);
 - în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
 - **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**1px3=3p**).