CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **30 de puncte**

I.1 10 puncte

a. definirea formelor farmaceutice denumite *„Oculoguttae”*; **1 punct**

b. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **patru avantaje** ale formelor farmaceutice oftalmice; 4 x 1 punct **= 4 puncte**

c. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăreia dintre cele **patru dezavantaje** ale formelor farmaceutice oftalmice; 4 x 1 punct **= 4 puncte**

d. precizarea duratei efectului terapeutic la soluțiile farmaceutice oftalmice. **1 punct**

I.2. **10 puncte**

a. definirea preparatelor injectabile**;** **2 puncte**

b. – câte **1 punct** pentru enumerarea orcăreia dintre cele **cinci criterii de clasificare** ale formelor farmaceutice injectabile; 5 x 1 punct **= 5 puncte**

c. – câte **1 punct** pentru precizarea orcăruia dinte cei **trei solvenți nemiscibili** cu apa folosiți la preparatele injectabile. 3 x 1 punct **= 3 puncte**

I.3. 10 puncte

a. definirea soluțiilor extractive apoase; **2 puncte**

b. – câte **1 punct** pentru precizarea orcăruia dintre cele **patru dezavantaje** ale soluțiilor extractive; 4 x 1 punct **= 4 puncte**

c. – câte **1 punct** pentru prezentarea oricăruia dintre cele **patru avantaje** ale soluțiilor extractive 4 x 1 punct **= 4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

II.1 15 puncte

a. definirea preparatelor farmaceutice denumite perfuzii; **2 puncte**

b. – câte **1 punct** pentru prezentarea oricăruia dintre cele **șapte tipuri de perfuzii**; 7 x 1 punct **= 7 puncte**

c. – câte **1 punct** pentru precizarea orcăruia dintre cele **trei tipuri de perfuzii neoficinale** administrate în alcaloză; 3 x 1 punct **= 3 puncte**

d. – câte **1 punct** pentru specificarea oricăruia dintre cele **trei dezavantaje** ale preparatelor farmaceutice numite perfuzii; 3 x 1 punct **= 3 puncte**

II.2. 15 puncte

a. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăruia dintre cele **patru** preparate cuprinse sub

denumirea comună de unguente; 4 x 1 punct **= 4 puncte**

b. – clasificarea unguentelor după proprietățile fizico-chimice ale excipienților; **3 puncte**

c. – câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăreia dintre cele **trei baze de unguente emulsii**; 3 x 2 puncte **= 6 puncte**

d. explicarea rolului bazelor de unguent pentru formele farmaceutice unguente. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **30 de puncte**

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x1 punct=**4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x1 punct=**4 puncte**

b. (**16 puncte)**

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**