CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
LIMBA ŞI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

La proposition subordonnée relative
Punctajul se acorda astfel:

A. Conţinut/ redactare **25 puncte**
- **10 p.** – pronumele relative şi funcţiile lor în propoziţia relativă – exemple;
- **10 p.** – modul verbului în propoziţia relativă : indicativ, condițional, subjonctiv – exemple;
- **5 p.** – relativa fără antecedent şi funcţiile ei – exemple.

B. Corectitudine lingvistică **5 puncte**
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

***La Comédie humaine* – expression d'une nouvelle conception du roman** (60 à 70 lignes)
Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect şi complet, ideea indicată prin cerinţă.

A. Conţinut **15 puncte**
- modèle scientifique (analogie : humanité-animalité); **2p.**
- modèle théâtral (scènes; drame: conflit des passions); **2p.**
- modèle pictural (souci du détail ; descriptions); **2p.**
- structure et unité de la *Comédie humaine*; **6p.**
- techniques narratives : incipit, analepse, progression de l'intrigue**.** **3p.**

B. Redactare **15 puncte**
- încadrare în cerinţă **1 punct**

(înţelegerea cerinţei, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor **3 puncte**

3 p. : text clar şi bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcţia paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;
2 p. : părţile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;
1 p. : plan vag de structurare a textului, în care parţile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidenţiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**

3 p. : stil şi vocabular adecvate conţinutului, claritatea enunţului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;
2 p. : stil şi vocabular parţial adecvate;
1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilităţi de argumentare **3 puncte**

3 p. : foarte bună relaţie idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale şi urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv şi sunt însoţite de exemple relevante, adecvate ; bune abilităţi de a formula judecăţi de valoare şi o interpretare personală.
2 p.: părerile / ideile exprimate conţin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susţine ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parţial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.
1 p.: afirmaţii rareori susţinute / nesusţinute de argumente; idei şi exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lingvistică **5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Actes de parole: *se situer dans le temps - situer des événements dans le temps*

A. Conţinut **25 de puncte**

- calitatea activităţilor propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
  - cerinţe clare 1 p.
  - conţinut relevant 1 p.
  - progresia dificultăţii 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învăţare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competenţelor vizate 2 puncte
- corespondenţa competenţe – activităţi 1 punct
- varietatea activităţilor 1 punct

B. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.