

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

A.

- | | | | |
|----|---|----------|-----------------|
| 1. | | | 5 Punkte |
| | Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 2 Punkte | |
| | Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich | 1 Punkte | |
| | Die Zusammenfassung ist im Präsens | 1 Punkt | |
| | Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung | 1 Punkt | |
| 2. | | | 3 Punkte |
| | 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 2 Punkte | |
| | Sprache | 1 Punkt | |
| 3. | | | 2 Punkte |
| | logischer Gedankengang und Textbezogenheit | 1 Punkt | |
| | Sprache | 1 Punkte | |

B.

- | | | | |
|----|---|--|-----------------|
| 1. | vorzeiten – z.B. früher, ehemals, einst
vergnügt – z.B. ausgelassen, froh, fröhlich
mühsam – z.B. schwer, mühevoll, anstrengend, hart
1 Punkt / richtigem Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz | | 3 Punkte |
| 2. | z.B. sprunghaft, Sprung, abspringen
1 Punkt/richtiges Wort | | 3 Punkte |
| 3. | z.B. etwas aufs Spiel setzen, das Spiel verderben, eine gute Miene zum bösen Spiel machen | | 2 Punkte |
| 4. | die Burg - Femininum, der Pflug - Maskulinum (1 Punkt/ Substantiv) | | 2 Punkte |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- | | |
|---|---------------|
| 1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: <i>veselie, fiecare, liliac, odăile</i> etc.) | 2x1p=2 puncte |
| 2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: <i>închise</i> – adjectiv, <i>zâmbea</i> – verb | 2x2p=4 puncte |
| 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>bucuria</i> are funcția sintactică de subiect (de exemplu: <i>Bucuria câștigării concursului l-a copleșit.</i>) | 2 puncte |

4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Toți erau acasă. / Nicio plecare după veselie. / Nimeni nu plecase. / Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.* etc.) **2 puncte**

5. **Conținut (7 puncte)**

- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textul liric* selectat **2 puncte**
Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane **5 puncte**
• definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane – 5p.
• definirea conceptului general de *mediu*, fără referire la dezvoltarea personalității umane – 2p.

- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității **6 puncte**
• descriere adecvată și nuanțată, cu exemplificare pe dezvoltarea personalității – 6p.
• descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe dezvoltarea personalității – 4p.
• prezentare superficială, ezitantă – 2p.

- susținerea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* **4 puncte**
• exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
• exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**

2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit **4 Punkte**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *joc de creație*

3 puncte

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două valori formative pe care le poate avea un *joc de creație, cu subiect din basme*

2x2p=4 puncte

- descrierea oricăreia dintre cele două valori formative precizate

8 puncte

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un *joc de creație, cu subiect din basme* din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.