

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *acuză* – învinovățire, învinuire, condamnare; *curajul* – tăria, eroismul, îndrăzneala etc.)
2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricăror două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (de exemplu: *bucătărie*, *căsuței*, *neîmblânzită*, *nestingherite* etc.)
2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate în enunțul dat, astfel: *el* – pronume personal, *de* – prepoziție simplă, *pixul* – substantiv comun
3x1p=3 puncte
4. câte 1 punct pentru scrierea, din secvența dată, a oricărui predicat verbal (de exemplu: *sunt*, *stă*, *așteaptă*, *să vadă*), respectiv a oricărui circumstanțial de loc (de exemplu: *în mașină*, *la masa*, *dintre copaci*)
1x1p+1x1p=2 puncte
5. explicarea rolului utilizării virgulei în enunțul dat (de exemplu: *izolează substantivul în vocativ de restul propoziției*; *marchează o scurtă pauză în vorbire* etc.)
2 puncte
6. câte 1 punct pentru construirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Aceasta este o dată importantă pentru mine. L-am revăzut odată, demult. Mi-ar plăcea să-i dăruiesc ceva frumos. El este foarte mândru de copiii săi.*)
4x1p=4 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale *basmului cult*, existente în opera literară specificată în programa de concurs (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice*; *prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale*; *repere spațio-temporale vag definite*; *prezența formulelor compoziționale specifice*; *triumful binelui asupra răului* etc.)
2x1p=2 puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături indicate, prin valorificarea conținutului *basmului cult* specificat
2x2p=4 puncte
- Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:*
- *prezentare adecvată și detaliată a trăsăturii – 1p.*
 - *valorificare corespunzătoare a conținutului basmului cult specificat – 1p.*
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj existente în *basmul cult* ales, prin valorificarea conținutului acestuia (de exemplu: *temă*, *titlu*, *incipit*, *final*, *acțiune*, *momentele subiectului*, *conflict*, *personaje*, *modalități de caracterizare*, *perspectivă narativă* etc.), prin referire la câte o secvență semnificativă
2x2p=4 puncte
- Pentru fiecare element de structură, de compoziție sau de limbaj ilustrat, punctele se acordă după cum urmează:*
- *ilustrare adecvată și detaliată a elementului – 1p.*
 - *valorificare corespunzătoare a unei secvențe semnificative – 1p.*

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (susținerea ideilor prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (1-2 greșeli de ortografie și/sau de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor, lizibilitate) **1 punct**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 de puncte

- definirea conceptului de *mediu*, cu referire la specificul învățământului preșcolar **4 puncte**
Punctele se acordă după cum urmează:
 - definirea conceptului dat: definire corectă – 2p.; definire schematică, lacunară – 1p.
 - referire la specificul învățământului preșcolar: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două medii de dezvoltare, care contribuie la formarea și modelarea personalității în perioada preșcolară (de exemplu: mediul familial, mediul educațional – grădinița, mediul social, mediul natural etc.) **2x2p=4 puncte**
- descrierea oricăruia dintre mediile de dezvoltare indicate, cu referire la perioada preșcolară **6 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- descrierea mediului de dezvoltare: descriere adecvată și detaliată – 4p.; descriere schematică – 2p.; descriere lacunară – 1p.
- referire la perioada preșcolară: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.
- exprimarea unui punct de vedere referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare din perioada preșcolară **6 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității – 1p.
- enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.
- dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat: dezvoltare clară, nuanțată – 2p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1p.
- exemplificare adecvată, cu referire corespunzătoare la perioada preșcolară – 2p.; exemplificare ezitantă, cu referire superficială la perioada preșcolară – 1p.

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.*)

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; limbaj de specialitate corespunzător; claritatea enunțului; varietatea lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 3p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezitări în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1p.) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (susținere a ideilor prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ susținere a ideilor prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ susținere parțial pertinentă a ideilor, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p.) **4 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (1-2 greșeli de ortografie și/sau de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor, lizibilitate – 2p./3-4 greșeli de ortografie și/sau de punctuație, așezare parțial corectă în pagină, lizibilitate – 1p.) **2 puncte**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.

- definirea conceptului de *observare*, cu referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: *definire corectă – 3p.; definire schematică – 2p.; definire lacunară – 1p.*
 - referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie: *referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*
- prezentarea desfășurării unei activități de *observare* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Științe*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **10 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare corectă – 4p./ prezentare schematică – 2p.
- câte 2 puncte pentru exemplificare corespunzătoare pe fiecare dintre cele trei aspecte specificate în cerință (grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu) – 3x2p=6p.

2.

- a) definirea conceptului de *joc* în educația timpurie **3 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: *definire corectă – 2p.; definire schematică, lacunară – 1p.*
- referire corespunzătoare la educația timpurie – 1p.

- b) - prezentarea desfășurării unui *joc cu text și cânt*, pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul *Estetic și creativ* **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare adecvată și detaliată – 2p./ prezentare schematică – 1p.
- exemplificare corespunzătoare pe aspectele specificate în cerință (grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu) – 2p.

- evidențierea relației dintre *joc*, dezvoltare și învățare în cadrul jocului prezentat **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- indicarea tipului de relație dintre *joc*, dezvoltare și învățare (de exemplu: relație de interdependență / relație de interconectare etc.) – 1p.
- evidențiere adecvată a relației indicate dintre *joc*, dezvoltare și învățare – 2p.
- referire la jocul prezentat – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere cu privire la relația dintre *joc*, dezvoltare și învățare în activitatea didactică specificată, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare adecvată **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unui punct de vedere pertinent, cu privire la relația dintre *joc*, dezvoltare și învățare în activitatea didactică specificată – 1p.
- enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.
- dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat – 1p.
- exemplificare adecvată – 1p.