

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Pentru obținerea produselor din piele și înlocuitori se folosesc diferite materii prime și materiale auxiliare. Caracteristicile materiilor prime influențează direct proprietățile produselor finite.

16 puncte

- a. numiți câte trei tipuri de piei clasificate după modul de secționare, respectiv, după modul de finisare;
- b. enumerați trei materiale auxiliare pentru confecțiile din piele;
- c. prezentați noțiunea de absorbție a apei specifică pieilor, având în vedere următoarele elemente: definiția, trei factori de influență, metoda de determinare;
- d. definiți noțiunea de alungire a pielii.

I.2. Curățarea și ungerea mașinilor de cusut este importantă pentru buna funcționare a acestora. Referitor la aceste operații, răspundeți următoarelor cerințe:

14 puncte

- a. precizați informațiile oferite de graficul de curățare;
- b. definiți următoarele noțiuni: ungerea utilajelor și sistemul de ungere;
- c. descrieți ungerea manuală menționând tipul de lubrifiant și mijloacele folosite;
- d. prezentați succesiunea operațiilor de curățare și ungere a mașinii simple de cusut.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Prezentați tăierea pieselor flexibile la ștanța cu braț rabatabil, menționând următoarele elemente:

16 puncte

- a. minim patru părți componente ale ștanței;
- b. uneltele de lucru pentru ștanțare;
- c. reglarea ștanței;
- d. mânuirile specifice decupării pieselor;
- e. metoda de verificare a calității pieselor decupate și trei condiții de calitate pe care trebuie să le îndeplinească piesele croite.

II.2. Un angajat participă, în timpul activității sale, la instruirea în domeniul sănătății și securității muncii. Rezolvați următoarele cerințe legate de instruirea la locul de muncă a angajaților: **14 puncte**

- a. precizați scopul instruirii la locul de muncă;
- b. enumerați patru situații în care se efectuează instruirea la locul de muncă;
- c. prezentați trei probleme expuse în cadrul instruirii la locul de muncă;
- d. menționați durata minimă a instruirii la locul de muncă și numiți documentul în care se consemnează instruirea.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Confectioner articole din piele și înlocuitori, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7: CONFEȚIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR	Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)	

Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.6. (...)	(...) 7.2.8. 7.2.9. (...)	(...)	Mașini utilizate pentru prelucrarea mecanică a pieselor: (...), mașina de subțiat, (...) – rol, principiu de funcționare și deservire, operații de întreținere, reglaje, (...) Realizarea de operații de prelucrare mecanică pentru produse de încălțăminte cu reglarea corespunzătoare a parametrilor tehnologici. Defecte posibile la operațiile de prelucrare mecanică a pieselor din piele și înlocuitori de piele: cauze, descriere, modalități de remediere.

Cunoștințe:

7.1.6. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru prelucrarea mecanică industrială a pieselor.
(...)

Abilități:

(...)

7.2.8. Executarea operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor conform fișelor tehnologice.

7.2.9. Autoevaluarea calității operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor.

(...)

Studiul de caz, problematizarea, algoritmizarea, demonstrația didactică și exercițiul didactic sunt metode de învățământ utilizate foarte des în cadrul lecțiilor de specialitate, pentru dobândirea diferitelor rezultate ale învățării (cunoștințe, abilități, atitudini).

Pornind de la secvența din curriculum, proiectați o activitate didactică, în care să utilizați una dintre metodele didactice enumerate mai sus, având în vedere următoarele cerințe:

- Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate;
- Descrierea metodei didactice selectate;
- Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice;
- Precizarea activităților desfășurate de către profesor, a sarcinilor de lucru repartizate elevilor, precum și a activităților desfășurate de către aceștia;
- Menționarea, pe lângă metoda didactică selectată la punctul a, și a altor două metode didactice, care se pot utiliza în cadrul activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor, în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

20 de puncte

III.2. Prezentați rolul manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ, având în vedere următoarele cerințe:

10 puncte

- Definiția manualului școlar;
- Două funcții ale manualului școlar;
- Concordanța cu programa școlară/curriculumul;
- Trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate.